Перечень услуг, предоставляемых ГКУСО МО «Сергиево-Посадский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Оптимист» на дому.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование социальной услуги | Описание социальной услуги и её объем | Сроки предоставления социальной услуги |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  | 1.Социально-медицинские услуги |  |
| 1.1 | Консультирование по социально-медицинским вопросам (поддержания и сохранения здоровья получателей социальных услуг, проведения оздоровительных мероприятий, наблюдения за получателями социальных услуг в целях выявления отклонений в состоянии их здоровья) | Предусматривает:  - выявление социально-медицинских проблем, стоящих перед получателем социальной услуги;  - разъяснение получателю социальной услуги сути выявленных социально-медицинских проблем;  - разработка для получателя социальной услуги рекомендаций по решению стоящих перед ним социально-медицинских проблем;  - составление в случае необходимости графика консультаций;  - проведение серии индивидуальных консультаций по проблеме получателя социальных услуг в соответствии с разработанным графиком;  - привлечение в случае необходимости к консультациям по социально-медицинским проблемам получателя социальных услуг психолога (при его наличии).  Продолжительность не более 30 минут за одно посещение. | Определяется индивидуальной программой получателя социальных услуг |
| 1.2 | Проведение занятий по адаптивной физической культуре | Предусматривает:  - изучение личного дела получателя социальной услуги, результатов диагностики и рекомендаций специалистов;  - выбор форм и методов работы с получателем социальной услуги;  - проведение занятий по адаптивной физкультуре и спортивных мероприятий, способствующих формированию и совершенствованию физических, психических, функциональных и волевых качеств и способностей инвалидов;  - заполнение индивидуальной программы (плана, карты) реабилитации получателя социальной услуги.  Продолжительность не более 30 минут за одно посещение. | Определяется индивидуальной программой получателя социальных услуг |
| 1.3 | Психологическая диагностика и обследование личности | Предусматривает:  - выявление и анализ психического состояния и индивидуальных особенностей получателя социальных услуг;  - определение степени отклонения в их поведении и взаимоотношениях с окружающими людьми.  Продолжительность не более 90 минут за одно посещение. | Определяется индивидуальной программой получателя социальных услуг |
|  |  | 2. Социально-психологические услуги |  |
| 2.1 | Психологическая коррекция | Предусматривает:  - проведение психокоррекционной работы;  - преодоление или ослабление искажений в психическом развитии получателя услуг;  - заполнение документации на получателя социальных услуг.  Продолжительность не более 90 минут за одно посещение. | Определяется индивидуальной программой получателя социальных услуг |
|  |  | 3. Социально –педагогические услуги |  |
| 3.1 | Социально-педагогическая коррекция, включая диагностику и консультирование | Предусматривает:  **-** выявление проблем и их причин**;**  - проведение консульта­ций социального педагога, логопеда, социального работника, в том числе с родителями (законными представителями) ребенка-инвалида по его адаптации и интеграции в общество;  - установление контакта с получателем социальной услуги;  - разработка для получателя социальной услуги рекомендаций по решению стоящих перед ним социально-педагогических проблем;  - заполнение индивидуальной программы (плана, карты) реабилитации получателя социальной услуги).  Продолжительность не более 45 минут за одно посещение. | Определяется индивидуальной программой получателя социальных услуг |
| 3.2 | Организация досуга (праздники, экскурсии и другие культурные мероприятия) | Предусматривает:  - организацию и проведение досуговых мероприятий (праздники, экскурсии, конкурсы и другие культурные мероприятия);  - взаимодействие с организациями культуры для организации досуга;  - осуществление наблюдения за досуговой деятельностью получателя социальной услуги;  - заполнение индивидуальной программы (плана, карты) реабилитации получателя социальной услуги.  Продолжительность не более 180 минут за одно посещение. | Определяется индивидуальной программой получателя социальных услуг |
| 3.3 | Социально-педагогическое консультирование | Предполагает:  - выявление проблемы получателя социальных услуг (собеседование с ним, с педагогами образовательной организации и т.д., изучение проблем с использованием современных методик);  - установление контакта со специалистами центра, привлекаемыми для решения проблем;  - подбор и разработка методического материала по заявленной проблеме;  - представление получателю услуги рекомендаций по вопросам воспитания, коррекции детско-родительских отношений, формирования супружеских и семейных отношений;  - тестирование получателей услуг с использованием компьютерных программ (тестов) по вопросам детско-родительских отношений, интеллектуального развития ребенка, степени подготовленности к школе и т.д.  - обработка результатов тестирования;  - разработка и представление рекомендаций на основе тестирования (участие в тренингах, индивидуальных занятиях со специалистами);  - заполнение документации на получателя услуг;  - определение организационных моментов (общее количество занятий в месяце, неделе, частота занятий в неделю, их продолжительность);  - проведение занятий в соответствии с графиком, планом работы и правилами техники безопасности.  Продолжительность не более 30 минут за одно посещение. | Определяется индивидуальной программой получателя социальных услуг |
|  |  | 4. Услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничение жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов, семей и детей, признанных нуждающимися в социальном обслуживании |  |
| 4.1 | Проведение социально-реабилитационных мероприятий в сфере социального обслуживания, в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации получателей социальной услуги | Предусматривает:  - изучение истории болезни, индивидуальной программы реабилитации получателя социальной услуги, медицинской карты получателя социальной услуги, рекомендаций специалистов службы записям специалистов службы медико-социальной экспертизы и психолого-медико-педагогической комиссии;  - назначение в соответствии с рекомендациями специалистов службы медико-социальной экспертизы, медицинскими показаниями, состоянием здоровья получателя социальной услуги, курса прохождения реабилитационных (адаптационных) мероприятий (лечебная физкультура, физиопроцедуры, занятия на тренажерах и иные мероприятия);  - выбор формы проведения реабилитационных (адаптационных) мероприятий (индивидуальные, групповые);  - составление с каждым специалистом индивидуального графика проведения реабилитационных (адаптационных) мероприятий социально-медицинского характера с учетом режимных моментов, индивидуальных медицинских показаний, пожеланий получателя социальной услуги;  - проведение реабилитационных (адаптационных) мероприятий в соответствии с разработанным графиком;  - заполнение индивидуальной программы (плана, карты) реабилитации получателя социальной услуги, журнала посещения занятий;  - организация амбулаторного посещения реабилитационного учреждения в пределах населенного пункта (при наличии);  -оценка результативности проводимых реабилитационных мероприятий.  Продолжительность оказания услуги не более 30 минут. | Определяется индивидуальной программой получателя социальных услуг |
| 4.2 | Формирование у детей навыков общения, общежитейских навыков и умений | Предусматривает:  - изучение личного дела получателя социальной услуги, результатов диагностики и рекомендаций специалистов;  - определение актуального уровня социальной подготовленности;  - определение зоны ближайшего уровня развития;  - выбор форм и методов работы с получателем социальной услуги, составление индивидуальной программы занятий с ним;  - определение организационных моментов (общее количество занятий в месяце, неделе, частота занятий в неделю, их продолжительность);  - проведение занятий в соответствии с графиком, планом работы и правилами техники безопасности;  - заполнение индивидуальной программы (плана, карты) реабилитации, учетно-отчетной документации.  Продолжительность оказания услуги не более 45 минут. | Определяется индивидуальной программой получателя социальных услуг |
| 4.3 | Оказание помощи в обучении навыкам компьютерной грамотности | Предусматривает:  - изучение личного дела получателя социальной услуги, результатов диагностики и рекомендаций специалистов;  - определение актуального уровня навыков компьютерной грамотности;  - выбор форм и методов работы с получателем социальной услуги, составление индивидуальной программы занятий с ним;  - проведение занятий в соответствии с графиком, планом работы и правилами техники безопасности  - заполнение индивидуальной программы (плана, карты) реабилитации, учетно-отчетной документации.  Продолжительность оказания услуги не более 45 минут. | Определяется индивидуальной программой получателя социальных услуг |

Перечень услуг, предоставляемых ГКУСО МО «Сергиево-Посадский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Оптимист» в полустационарной форме обслуживания.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование социальной услуги | Описание социальной услуги и её объем | Сроки предоставления социальной услуги |
|  |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  | 1. Социально-бытовые услуги |  |
| 1.1 | Предоставление площади жилых помещений согласно утвержденным нормативам | Предусматривает предоставление жилых помещений в соответствии с нормативами обеспечения площадью жилых помещений, утвержденными органом исполнительной власти Московской области, уполномоченным на осуществление предусмотренных Федеральным законом от 28.12.2013 №442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» полномочий в сфере социального обслуживания граждан | Определяется индивидуальной программой получателя социальных услуг |
| 1.2 | Предоставление в пользование мебели согласно утвержденным нормативам | Предусматривает обеспечение жилых комнат на одного получателя социальных услуг:  - спальным местом;  - местом в шкафу для хранения одежды, белья, обуви (не менее 2 плечиков на одного получателя социальных услуг и индивидуальные секции (полки));  - тумбочкой;  - стулом.  На комнату предусматривается 1 стол. | Определяется индивидуальной программой получателя социальных услуг |
| 1.3 | Предоставление помещений для организации реабилитационных мероприятий, трудотерапии, учебной деятельности, культурного и бытового обслуживания | Предусматривает предоставление помещений для организации реабилитационных мероприятий, трудотерапии, учебной деятельности, культурного и бытового обслуживания. | Определяется индивидуальной программой получателя социальных услуг |
| 1.4 | Уборка жилых помещений и мест общего пользования | Предусматривает:  - сухую и влажную уборки, в том числе генеральную;  - вынос мусора;  - проветривание помещений. | Определяется индивидуальной программой получателя социальных услуг |
| 1.5 | Помощь в приеме пищи (кормление) | Предусматривает кормление получателя социальной услуги, не способного по состоянию здоровья самостоятельно принимать пищу.  При приеме пищи еда накладывается в присутствии получателя социальной услуги, при необходимости пища измельчается, подается небольшими порциями. | Определяется индивидуальной программой получателя социальных услуг |
| 1.6 | Организация досуга и отдыха, в том числе обеспечение книгами, журналами, газетами, настольными играми, проведение экскурсий | Предусматривает:  - посещение театров, выставок, концертов, праздников, соревнований;  - организацию и проведение клубной и кружковой работы, собственных концертов, выставок, спортивных соревнований и других мероприятий;  - обеспечение в организации социального обслуживания получателей социальных услуг книгами и журналами. | Определяется индивидуальной программой получателя социальных услуг |
| 1.7 | Обеспечение питанием, в том числе диетическим (по медицинским показаниям) согласно утвержденным нормам | Предусматривает предоставление питания в соответствии с нормативами питания, утвержденными органом исполнительной власти Московской области, уполномоченным на осуществление предусмотренных Федеральным законом от 28.12.2013 №442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» полномочий в сфере социального обслуживания граждан | Определяется индивидуальной программой получателя социальных услуг |
| 1.8 | Обеспечение мягким инвентарем (одеждой, обувью, нательным бельем и постельными принадлежностями) согласно утвержденным нормативам | Предоставляется мягкий инвентарь в соответствии с нормами обеспечения мягким инвентарем, утвержденными органом исполнительной власти Московской области, уполномоченным на осуществление предусмотренных Федеральным законом от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» полномочий в сфере социального обслуживания граждан.  Одежда и обувь, постельные принадлежности выдаются получателю социальных услуг в начале обслуживания и заменяются по мере износа в соответствии с утвержденными нормами. Смена постельного белья и одежды производится не реже одного раза в неделю или по мере загрязнения.  По мере загрязнения мягкий инвентарь подлежит стирке. Мягкий инвентарь, имеющий повреждения, подлежит ремонту. | Определяется индивидуальной программой получателя социальных услуг |
| 1.10 | Предоставление гигиенических услуг лицам, неспособным по состоянию здоровья или в силу возраста полностью или частично самостоятельно осуществлять за собой уход | Предусматривает:  - составление графика оказания социально-гигиенических услуг с учетом индивидуальных медицинских показаний;  - оказание услуг получателю социальной услуги в соответствии с графиком и по мере необходимости:  1) гигиенические мероприятия (обмывание, обтирание);  2) проведение полного туалета (мытье в ванне, душе полностью);  3) стрижка ногтей;  4) ежедневный уход за волосами, стрижка по мере необходимости;  5) вынос и обработка судна антисептическими препаратами (при необходимости);  - обучение основным приемам ухода за собой;  - помощь встать с постели - откинуть одеяло, спустить ноги получателя социальной услуги с кровати, приподнять голову, поднять туловище с постели наиболее удобным захватом;  - помощь лечь в постель - посадить на постель, уложить головой на подушку, положить ноги на постель, укрыть одеялом;  - помощь в одевании – подготовленную в соответствии с целью и сезоном обувь и одежду надеть на получателя социальной услуги;  - помощь в раздевании – снять с получателя социальной услуги одежду, обувь, убрать ее на место;  - помощь в умывании – умывание рук, лица, шеи, ушей водой либо с использованием гигиенических средств, вытирание полотенцем (салфеткой);  - помощь в пользовании туалетом или судном:  1) сопроводить получателя социальной услуги до туалета;  2) поправить одежду (до и после туалета);  3) помочь сесть на унитаз (или судно);  4) оставить получателя социальной услуги в покое, чтобы он был в туалете один (если это не противопоказано по состоянию здоровья);  5) подтереть или подмыть получателя социальной услуги, вымыть ему руки. | Определяется индивидуальной программой получателя социальных услуг |
|  |  | 2. Социально-медицинские услуги |  |
| 2.1 | Выполнение процедур, связанных с сохранением здоровья получателей социальных услуг (измерение температуры тела, артериального давления, контроль за приемом лекарств и др.) | Предусматривает:  - наблюдение за состоянием здоровья (осведомление о самочувствии, измерение температуры, артериального давления) получателя социальных услуг;  - выявление и отслеживание изменений состояния получателя социальной услуги по внешнему виду и самочувствию, измерению температуры и артериального давления получателя социальной услуги;  - контроль за соблюдением получателем социальных услуг предписаний врача, связанных со временем приема, частотой приема, способом приема и сроком годности лекарств.  Продолжительность не более 30 минут за одно посещение. | Определяется индивидуальной программой получателя социальных услуг |
| 2.2 | Выполнение санитарно-гигиенических процедур (купание, стрижка волос, ногтей, дезинфекция белья, одежды и др.) | Предусматривает:  - организацию санитарно-гигиенических процедур;  - формирование общежитейских навыков и умений, модели правильного поведения в быту;  - подготовку к самостоятельной жизни;  - контроль формирования знаний, умений и навыков. | Определяется индивидуальной программой получателя социальных услуг |
| 2.3 | Проведение оздоровительных мероприятий | Предусматривает:  - организацию и проведение прогулки, содействие в проведении оздоровительной гимнастики, занятий физкультурой и спортом, дневного сна, водных процедур, закаливания (принятие воздушных ванн);  - изучение списка получателей социальных услуг, их медицинских показаний, состояния их здоровья;  - разработка тематики и плана занятий для получателя социальной услуги;  - подготовка необходимого для организации работы инвентаря;  - определение организационных моментов (общее количество занятий в году, месяце, неделе, частота занятий в неделю, их продолжительность);  - проведение занятий в соответствии с графиком и планом работы;  - заполнение индивидуальной программы (плана, карты) реабилитации получателя социальной услуги. | Определяется индивидуальной программой получателя социальных услуг |
| 2.4 | Систематическое наблюдение за получателями социальных услуг в целях выявления отклонений в состоянии их здоровья | Предусматривает:  - проведение наблюдений за состоянием здоровья получателя социальной услуги;  - подготовка результатов наблюдений для информирования лечащего получателя социальных услуг врача (врача-терапевта, врача-специалиста);  - информирование лечащего получателя социальных услуг врача (врача-терапевта, врача-специалиста) о результатах наблюдений за состоянием здоровья получателя социальной услуги. | Определяется индивидуальной программой получателя социальных услуг |
| 2.5 | Консультирование по социально-медицинским вопросам (поддержания и сохранения здоровья получателей социальных услуг, проведения оздоровительных мероприятий, наблюдения за получателями социальных услуг в целях выявления отклонений в состоянии их здоровья); | Предусматривает:  - выявление социально-медицинских проблем, стоящих перед получателем социальной услуги;  - разъяснение получателю социальной услуги сути проблем и определение возможных путей их решения;  - разработка для получателя социальной услуги рекомендаций по решению стоящих перед ним социально-медицинских проблем;  - привлечение в случае необходимости к работе психолога (при его наличии);  - составление в случае необходимости графика консультаций индивидуального и группового характера;  - проведение серии индивидуальных (групповых) консультаций по проблеме получателя (ей) социальных услуг в соответствии с разработанным графиком;  - заполнение индивидуальной программы (плана, карты) реабилитации получателя социальных услуг, учетно-отчетной документации. | Определяется индивидуальной программой получателя социальных услуг |
| 2.8 | Проведение занятий, обучающих здоровому образу жизни | Предусматривает:  - освещение вопросов адаптации, в том числе возрастной реабилитации, соблюдения санитарии, гигиенического и полового просвещения, профилактики венерических заболеваний и СПИДа;  - консультирование и дачу рекомендаций по гигиене питания, профилактике и избавлению от вредных привычек. | Определяется индивидуальной программой получателя социальных услуг |
| 2.9 | Проведение занятий по адаптивной физической культуре | Предусматривает:  - изучение личного дела получателя социальной услуги, результатов диагностики и рекомендаций специалистов;  - выбор форм и методов работы с получателем социальной услуги;  - проведение занятий по адаптивной физкультуре и спортивных мероприятий, способствующих формированию и совершенствованию физических, психических, функциональных и волевых качеств и способностей инвалидов;  - заполнение индивидуальной программы (плана, карты) реабилитации получателя социальной услуги. | Определяется индивидуальной программой получателя социальных услуг |
|  |  | 3. Социально-психологические услуги |  |
| 3.1 | Социально-психологическое консультирование, в том числе по вопросам внутрисемейных отношений | Предусматривает:  - выявление проблем;  - определение объема и видов предполагаемой помощи в условиях организации социального обслуживания, направления на иную помощь, не входящую в компетенцию организации социального обслуживания;  - социально-психологическая помощь получателю социальных услуг в раскрытии и мобилизации внутренних ресурсов, решение и профилактика этих социально-психологических проблем;  - выявление психологических проблем, стоящих перед получателем социальных услуг (внутрисемейные, детско-родительские, межличностные, супружеские, иные отношения; эмоциональные особенности личности клиента, особенности развития и поведения клиента, внутриличностный конфликт клиента и иные проблемы);  - оказание помощи в формулировании запроса клиентом;  - сбор психологического анамнеза;  - разъяснение получателю социальной услуги сути проблем и определение возможных путей их решения;  - определение реакции получателя социальной услуги на имеющиеся проблемы и уровня мотивации к их преодолению;  - разработка для получателя социальной услуги рекомендаций по решению стоящих перед ним психологических проблем;  - заполнение индивидуальной программы (плана, карты) реабилитации получателя социальной услуги. | Определяется индивидуальной программой получателя социальных услуг |
| 3.2 | Психологическая диагностика и обследование личности | Предусматривает:  - выявление и анализ психического состояния и индивидуальных особенностей получателя социальных услуг;  - определение степени отклонения в их поведении и взаимоотношениях с окружающими людьми. | Определяется индивидуальной программой получателя социальных услуг |
| 3.5 | Психологическая коррекция | Предусматривает:  - проведение встреч с целью проведения психокоррекционной работы;  - преодоление или ослабление искажений в психическом развитии получателя услуг;  - заполнение документации на получателя услуг. | Определяется индивидуальной программой получателя социальных услуг |
|  |  | 4. Социально-педагогические услуги |  |
| 4.3 | Организация помощи родителям или законным представителям детей-инвалидов, воспитываемых дома, в обучении таких детей навыкам самообслуживания, общения и контроля, направленных на развитие личности | Предусматривает:  - изучение личного дела получателя социальной услуги (несовершеннолетнего), результатов диагностики и рекомендаций специалистов;  - определение актуального уровня социальной подготовленности;  - определение зоны ближайшего уровня развития;  - выбор форм и методов работы с несовершеннолетним, составление индивидуальной программы занятий с ним;  - комплектование групп для занятий в соответствии с актуальным уровнем социальной подготовленности, индивидуальными личностными особенностями несовершеннолетних;  - определение организационных моментов (общее количество занятий в месяце, неделе, частота занятий в неделю, их продолжительность);  - проведение занятий в соответствии с графиком, планом работы и правилами техники безопасности;  - заполнение индивидуальной программы (плана, карты) реабилитации несовершеннолетнего, учетно-отчетной документации. | Определяется индивидуальной программой получателя социальных услуг |
| 4.4 | Социально-педагогическая коррекция, включая диагностику и консультирование | Предусматривает:  **-** выявление проблем и их причин**;**  - определение направлений педагогической коррекции (коррекция интересов и склонностей, самооценки, внутрисемейных отношений, социальной ситуации развития; формирование готовности к обучению; развитие социально приемлемых навыков и умений);  - выбор коррекционных методик, форм и методов работы с получателем социальных услуг;  - определение организационных моментов (общее количество коррекционных занятий, количество занятий по каждому направлению работы, частота занятий в неделю, их продолжительность);  - подбор необходимого материала для проведения коррекционных занятий;  - проведение коррекционных занятий в соответствии с графиком ;  - определение сроков и форм проведения контрольных наблюдений по итогам реализации коррекционной программы;  - осуществление взаимодействия при проведении коррекционной работы с другими специалистами, занятыми в процессе реабилитации получателя социальной услуги (каждое взаимодействие засчитывается за отдельную единицу услуги);  -помощь в определении целей и стратегий, способных изменить ситуацию;  -анализ предполагаемого результата;  -проведение консульта­ций социального педагога, логопеда, социального работника, в том числе с родителями (законными представителями) ребенка-инвалида по его адаптации и интеграции в общество;  - установление контакта с получателем социальной услуги;  - выявление социально-педагогических проблем, стоящих перед получателем социальной услуги;  - разъяснение получателю социальной услуги сути проблем и определение возможных путей их решения;  - разработка для получателя социальной услуги рекомендаций по решению стоящих перед ним социально-педагогических проблем;  - заполнение индивидуальной программы (плана, карты) реабилитации получателя социальной услуги;  - изучение личного дела получателя социальной услуги и рекомендаций специалистов;  -личное знакомство и установление контакта с получателем социальной услуги;  - определение направлений социально-педагогической диагностики (диагностика интересов и склонностей, самооценки, социальной дезадаптации, развития социальных навыков и умений, социальной ситуации развития и т.д.);  - выбор диагностических методик и подбор диагностического инструментария;  - проведение социально-педагогической диагностики;  - обработка результатов диагностики;  - разработка направлений педагогической коррекции (в случае необходимости - ознакомление с ними получателя социальной услуги);  - определение сроков проведения повторной диагностики;  - заполнение индивидуальной программы (плана, карты) реабилитации получателя социальной услуги. | Определяется индивидуальной программой получателя социальных услуг |
| 4.5 | Формирование позитивных интересов (в том числе в сфере досуга) получателей социальных услуг | Предусматривает:  - выявление интересов и склонностей к различным видам деятельности;  - выбор форм и методов работы с получателем социальной услуги;  - помощь в выборе вида досуговой деятельности в соответствии с интересами и возможностями клиента;  - заполнение индивидуальной программы (плана, карты) реабилитации получателя социальной услуги. | Определяется индивидуальной программой получателя социальных услуг |
| 4.6 | Организация досуга (праздники, экскурсии и другие культурные мероприятия) | Предусматривает:  - организацию и проведение досуговых мероприятий (праздники, экскурсии, конкурсы и другие культурные мероприятия);  - взаимодействие с организациями культуры для организации досуга;  - осуществление наблюдения за досуговой деятельностью получателя социальной услуги;  - заполнение индивидуальной программы (плана, карты) реабилитации получателя социальной услуги. | Определяется индивидуальной программой получателя социальных услуг |
| 4.7 | Создание условий для дошкольного воспитания детей и получения школьного образования по специальным программам | Предусматривает:  - изучение личного дела получателя социальной услуги (несовершеннолетнего), результатов диагностики и рекомендаций специалистов;  - определение актуального уровня социальной подготовленности;  - выбор форм и методов работы с несовершеннолетним, составление индивидуальной программы занятий с ним;  - комплектование групп для занятий в соответствии с актуальным уровнем социальной подготовленности, индивидуальными личностными особенностями несовершеннолетних;  - определение организационных моментов (общее количество занятий в месяце, неделе, частота занятий в неделю, их продолжительность);  - проведение занятий в соответствии с графиком, планом работы и правилами техники безопасности;  - заполнение индивидуальной программы (плана, карты) реабилитации несовершеннолетнего, учетно-отчетной документации. | Определяется индивидуальной программой получателя социальных услуг |
| 4.10 | Социально-педагогическое консультирование | Предполагает:  - выявление проблемы получателя социальной услуги (собеседование с ним, с педагогами образовательной организации и т.д., изучение проблем с использованием современных методик);  - установление контакта со специалистами организаций, привлекаемыми для решения проблем;  - подбор и разработка методического материала по заявленной проблеме;  - представление получателю услуги рекомендаций по вопросам воспитания, коррекции детско-родительских отношений, формирования супружеских и семейных отношений;  - тестирование получателей услуг с использованием компьютерных программ (тестов) по вопросам детско-родительских отношений, интеллектуального развития ребенка, степени подготовленности к школе и т.д.;  - обработка результатов тестирования;  - разработка и представление рекомендаций на основе тестирования (участие в тренингах, индивидуальных занятиях со специалистами);  - заполнение документации на получателя услуг;  - определение организационных моментов (общее количество занятий в месяце, неделе, частота занятий в неделю, их продолжительность);  - проведение занятий в соответствии с графиком, планом работы и правилами техники безопасности. | Определяется индивидуальной программой получателя социальных услуг |
|  |  | 5.Услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничение жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов, семей и детей, признанных нуждающимися в социальном обслуживании |  |
| 5.1 | Обучение инвалидов (детей-инвалидов) пользованию средствами ухода и техническими средствами реабилитации | Предусматривает:  - изучение личного дела получателя социальной услуги, результатов диагностического обследования и рекомендаций специалистов;  - определение реабилитационного потенциала получателя социальной услуги по записям специалистов службы медико-социальной экспертизы и психолого-медико-педагогической комиссии;  - подбор технических средств реабилитации в соответствии с типом и структурой дефекта, особенностями психофизического развития и реабилитационным потенциалом получателя социальной услуги;  - выбор форм и методов работы с получателем социальной услуги;  - разработка тематики и плана занятий, инструкций по технике безопасности во время занятий с получателем социальной услуги;  - подготовка необходимых технических средств реабилитации, наглядных пособий (таблиц, рисунков, карт, схем) для организации занятий;  - определение организационных моментов (общее количество занятий в месяце, неделе, частота занятий в неделю, их продолжительность, место проведения);  - проведение занятий в соответствии с графиком и планом работы (не менее 10 сеансов);  -заполнение индивидуальной программы (плана, карты) реабилитации клиента, учетно-отчетной документации. | Определяется индивидуальной программой получателя социальных услуг |
| 5.2 | Проведение социально-реабилитационных мероприятий в сфере социального обслуживания, в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации получателей социальной услуги | Предусматривает:  - изучение истории болезни, индивидуальной программы реабилитации получателя социальной услуги, медицинской карты получателя социальной услуги, рекомендаций специалистов службы медико-социальной экспертизы и психолого-медико-педагогической комиссии;  - назначение в соответствии с рекомендациями специалистов службы медико-социальной экспертизы, медицинскими показаниями, состоянием здоровья получателя социальной услуги, курса прохождения реабилитационных (адаптационных) мероприятий (лечебная физкультура, физиопроцедуры, занятия на тренажерах и иные мероприятия);  - выбор формы проведения реабилитационных (адаптационных) мероприятий (индивидуальные, групповые);  - составление с каждым специалистом индивидуального графика проведения реабилитационных (адаптационных) мероприятий социально-медицинского характера с учетом индивидуальных медицинских показаний, пожеланий получателя социальной услуги;  - проведение реабилитационных (адаптационных) мероприятий в соответствии с разработанным графиком;  - заполнение истории болезни получателя социальной услуги, индивидуальной программы (плана, карты) реабилитации получателя социальной услуги, журнала посещения занятий;  - организация амбулаторного посещения реабилитационного учреждения в пределах населенного пункта (при наличии);  -оценка результативности проводимых реабилитационных мероприятий. | Определяется индивидуальной программой получателя социальных услуг |
| 5.3 | Обучение навыкам поведения в быту и общественных местах | Предусматривает:  - изучение личного дела получателя социальной услуги, результатов диагностики и рекомендаций специалистов;  - определение уровня социальной подготовленности;  - выбор форм и методов работы с получателем социальной услуги, составление индивидуальной программы занятий с ним;  - определение организационных моментов (общее количество занятий в месяце, неделе, частота занятий в неделю, их продолжительность);  - проведение занятий в соответствии с графиком, планом работы и правилами техники безопасности;  - заполнение индивидуальной программы (плана, карты) реабилитации, учетно-отчетной документации. | Определяется индивидуальной программой получателя социальных услуг |
| 5.4 | Формирование у детей навыков общения, общежитейских навыков и умений | Предусматривает:  - изучение личного дела получателя социальной услуги, результатов диагностики и рекомендаций специалистов;  - определение уровня социальной подготовленности;  - выбор форм и методов работы с получателем социальной услуги, составление индивидуальной программы занятий с ним;  - комплектование групп для занятий в соответствии с актуальным уровнем социальной подготовленности, индивидуальными личностными особенностями получателя социальной услуги;  - определение организационных моментов (общее количество занятий в месяце, неделе, частота занятий в неделю, их продолжительность);  - проведение занятий в соответствии с графиком, планом работы и правилами техники безопасности;  - заполнение индивидуальной программы (плана, карты) реабилитации, учетно-отчетной документации. | Определяется индивидуальной программой получателя социальных услуг |
| 5.5 | Оказание помощи в обучении навыкам компьютерной грамотности | Предусматривает:  - изучение личного дела получателя социальной услуги, результатов диагностики и рекомендаций специалистов;  - определение актуального уровня навыков компьютерной грамотности;  - выбор форм и методов работы с получателем социальной услуги, составление индивидуальной программы занятий с ним;  - комплектование групп для занятий в соответствии с актуальным уровнем социальной подготовленности, индивидуальными личностными особенностями получателя социальной услуги;  - проведение занятий в соответствии с графиком, планом работы и правилами техники безопасности;  - заполнение индивидуальной программы (плана, карты) реабилитации, учетно-отчетной документации. | Определяется индивидуальной программой получателя социальных услуг |

Перечень услуг, предоставляемых ГКУСО МО «Сергиево-Посадский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Оптимист» в стационарной форме социального обслуживания.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование социальной услуги | Описание социальной услуги и её объем | Сроки предоставления социальной услуги |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  | 1. Социально-бытовые услуги |  |
| 1.1 | Предоставление площади жилого помещения согласно утвержденным нормативам | Предусматривает предоставление жилых помещений в соответствии с нормативами обеспечения площадью жилых помещений, утвержденными органом исполнительной власти Московской области, уполномоченным на осуществление предусмотренных Федеральным законом от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» полномочий в сфере социального обслуживания граждан | Определяется индивидуальной программой получателя социальных услуг |
| 1.2 | Предоставление помещений для организации реабилитационных и лечебных мероприятий, трудотерапии, учебной деятельности, культурного и бытового обслуживания | Предусматривает предоставление помещений для организации реабилитационных мероприятий, трудотерапии, учебной деятельности, культурного и бытового обслуживания. | Определяется индивидуальной программой получателя социальных услуг |
| 1.3 | Предоставление в пользование мебели согласно утвержденным нормативам | Предусматривает обеспечение жилых комнат на одного получателя социальных услуг:  - местом в шкафу для хранения домашней одежды, белья, обуви (не менее 2 плечиков на одного получателя социальных услуг) и индивидуальные секции (полки), обеспечивающие возможность хранения личной одежды;  - тумбочкой;  - стулом.  На комнату предусматривается 1 стол. | Определяется индивидуальной программой получателя социальных услуг |
| 1.4 | Обеспечение питанием, в том числе диетическим (по медицинским показаниям) согласно утвержденным нормам | Предусматривает предоставление питания в соответствии с нормативами питания, утвержденными органом исполнительной власти Московской области, уполномоченным на осуществление предусмотренных Федеральным законом от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» полномочий в сфере социального обслуживания граждан | Определяется индивидуальной программой получателя социальных услуг |
| 1.5 | Обеспечение мягким инвентарем (одеждой, обувью, нательным бельем и постельными принадлежностями) согласно утвержденным нормативам | Предоставляется мягкий инвентарь в соответствии с нормами обеспечения мягким инвентарем, утвержденными органом исполнительной власти Московской области, уполномоченным на осуществление предусмотренных Федеральным законом от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» полномочий в сфере социального обслуживания граждан.  Одежда и обувь, постельные принадлежности выдаются получателю социальных услуг в начале обслуживания и заменяются по мере износа в соответствии с утвержденными нормами. Смена постельного белья и одежды производится не реже одного раза в неделю или по мере загрязнения.  По мере загрязнения мягкий инвентарь подлежит стирке. Мягкий инвентарь, имеющий повреждения, подлежит ремонту. | Определяется индивидуальной программой получателя социальных услуг |
| 1.6 | Помощь в приеме пищи (кормление, в том числе через зонд) | Предусматривает кормление, в том числе через зонд получателя социальной услуги, не способного по состоянию здоровья или из-за преклонного возраста самостоятельно принимать пищу.  При приеме пищи еда накладывается в присутствии получателя социальной услуги, при необходимости пища измельчается, подается небольшими порциями, пожелать приятного аппетита. | Определяется индивидуальной программой получателя социальных услуг |
| 1.7 | Уборка жилого помещения и мест общего пользования | Предусматривает:  - сухую и влажную уборки, в том числе генеральную;  - вынос мусора;  - проветривание помещений. | Определяется индивидуальной программой получателя социальных услуг |
| 1.8 | Предоставление гигиенических услуг лицам, не способным по состоянию здоровья или в силу возраста полностью или частично самостоятельно осуществлять за собой уход | Предусматривает:  - оценка состояния здоровья получателя социальной услуги (в том числе обследование на предмет развития пролежней и (или) риска их появления);  - составление графика оказания социально-гигиенических услуг с учетом индивидуальных медицинских показаний;  - обработка пролежней по назначению врача;  - оказание услуг получателю социальной услуги в соответствии с графиком и по мере необходимости:  1) гигиенические мероприятия (обмывание, обтирание);  2) проведение полного туалета (мытье лежачего больного в бане, ванне, душе полностью);  3) стрижка ногтей;  4) ежедневный уход за волосами, стрижка по мере необходимости;  5) вынос и обработка судна антисептическими препаратами (при необходимости);  - обучение основным приемам ухода за собой;  - помощь встать с постели - откинуть одеяло, спустить ноги получателя социальной услуги с кровати, приподнять голову, поднять туловище получателя социальной услуги с постели наиболее удобным захватом;  - помощь лечь в постель - посадить на постель, уложить головой на подушку, положить ноги на постель, укрыть одеялом;  - помощь в одевании – подготовленную в соответствии с целью и сезоном обувь и одежду надеть на получателя социальной услуги;  - помощь в раздевании – снять с получателя социальной услуги одежду, обувь, убрать ее на место;  - помощь в умывании – умывание рук, лица, шеи, ушей водой либо с использованием гигиенических средств, вытирание полотенцем (салфеткой);  - подготовка получателя социальной услуги к приему пищи:  1) удобно усадить получателя социальной услуги (кормление осуществляется в сидячем или полусидящем положении – в зависимости от состояния получателя социальной услуги) и вымыть руки;  2) подготовить место для приема пищи (стол, тумбочку, поднос);  3) выбрать нужную посуду и столовые приборы;  4) после еды вымыть получателю социальной услуги руки, вытереть лицо, убрать место приема пищи;  - помощь в пользовании туалетом или судном:  1) сопроводить получателя социальной услуги до туалета;  2) поправить одежду (до и после туалета);  3) помочь сесть на унитаз (или судно);  4) оставить получателя социальной услуги в покое, чтобы он был в туалете один (если это не противопоказано по состоянию здоровья);  5) подтереть или подмыть получателя социальной услуги, вымыть ему руки. | Определяется индивидуальной программой получателя социальных услуг |
| 1.9 | Организация досуга и отдыха, в том числе обеспечение книгами, журналами, газетами, настольными играми, проведение экскурсий | Предусматривает:  - посещение театров, выставок, концертов, праздников, соревнований;  - организацию и проведение клубной и кружковой работы, собственных концертов, выставок, спортивных соревнований и других мероприятий;  - обеспечение в организации социального обслуживания получателей социальных услуг книгами и журналами. | Определяется индивидуальной программой получателя социальных услуг |
| 1.10 | Оказание прачечных услуг (стирка белья, глажка) и дезинфекция | Предусматривает предоставление услуг по стирке белья, чистке одежды, глажке и дезинфекции. | Определяется индивидуальной программой получателя социальных услуг |
|  |  | 2. Социально-медицинские услуги |  |
| 2.1 | Выполнение процедур, связанных с сохранением здоровья получателей социальных услуг (измерение температуры тела, артериального давления, выполнение назначенных врачами медицинских процедур, контроль за приемом лекарств и др.) | Предусматривает:  - наблюдение за состоянием здоровья (измерение температуры, артериального давления, контроль за приемом лекарств, назначенных врачом и др.);  - выявление и отслеживание изменений состояния получателя социальной услуги по внешнему виду и самочувствию получателя социальной услуги;  - осуществление контрольных замеров (температуры, артериального давления) с занесением результатов в соответствующий документ;  - объяснение результатов измерений и симптомов, указывающих на возможные заболевания;  - контроль за соблюдением предписаний врача, связанных со временем приема, частотой приема, способом приема и сроком годности лекарств. | Определяется индивидуальной программой получателя социальных услуг |
| 2.2 | Выполнение санитарно-гигиенических процедур (купание, стрижка волос, ногтей, дезинфекция белья, одежды и др.) | Предусматривает:  - организацию санитарно-гигиенических процедур;  - формирование общежитейских навыков и умений, модели правильного поведения в быту;  - подготовку к самостоятельной жизни;  - контроль формирования знаний, умений и навыков. | Определяется индивидуальной программой получателя социальных услуг |
| 2.3 | Проведение оздоровительных мероприятий | Предусматривает:  - организацию и проведение прогулки, содействие в проведении оздоровительной гимнастики, занятий физкультурой и спортом, дневного сна, водных процедур, закаливания (принятие воздушных ванн);  - изучение списка получателей социальных услуг, их медицинских показаний, состояния их здоровья;  - разработка тематики и плана занятий для получателя социальной услуги;  - подготовка необходимого для организации работы инвентаря;  - комплектование групп для занятий в соответствии с интересами и пожеланиями получателя социальных услуг, медицинскими показаниями состояния их здоровья;  - определение организационных моментов (общее количество занятий в году, месяце, неделе, частота занятий в неделю, их продолжительность);  - проведение занятий в соответствии с графиком и планом работы;  - заполнение индивидуальной программы (плана, карты) реабилитации получателя социальной услуги. | Определяется индивидуальной программой получателя социальных услуг |
| 2.4 | Консультирование по социально-медицинским вопросам (поддержания и сохранения здоровья получателей социальных услуг, проведения оздоровительных мероприятий, наблюдения за получателями социальных услуг для выявления отклонений в состоянии их здоровья) | Предусматривает:  - выявление социально-медицинских проблем, стоящих перед получателем социальной услуги;  - разъяснение получателю социальной услуги сути проблем и определение возможных путей их решения;  - разработка для получателя социальной услуги рекомендаций по решению стоящих перед ним социально-медицинских проблем;  - привлечение в случае необходимости к работе психолога (при его наличии);  - составление в случае необходимости графика консультаций индивидуального и группового характера;  - проведение серии индивидуальных (групповых) консультаций по проблеме получателя (ей) социальных услуг в соответствии с разработанным графиком;  - заполнение индивидуальной программы (плана, карты) реабилитации получателя социальных услуг, учетно-отчетной документации. | Определяется индивидуальной программой получателя социальных услуг |
| 2.5 | Проведение занятий, обучающих здоровому образу жизни | Предусматривает:  - освещение вопросов адаптации, в том числе возрастной реабилитации, соблюдения санитарии, гигиенического и полового просвещения, профилактики венерических заболеваний и СПИДа;  - консультирование и дачу рекомендаций по гигиене питания, профилактике и избавлению от вредных привычек. | Определяется индивидуальной программой получателя социальных услуг |
| 2.6 | Проведение занятий по адаптивной физической культуре | Предусматривает:  - изучение личного дела получателя социальной услуги, результатов диагностики и рекомендаций специалистов;  - выбор форм и методов работы с получателем социальной услуги;  - проведение занятий по адаптивной физкультуре и спортивных мероприятий, способствующих формированию и совершенствованию физических, психических, функциональных и волевых качеств и способностей инвалидов;  - заполнение индивидуальной программы (плана, карты) реабилитации получателя социальной услуги. | Определяется индивидуальной программой получателя социальных услуг |
|  |  | 3. Социально-психологические услуги |  |
| 3.1 | Психологическая диагностика и обследование личности | Предусматривает:  - выявление и анализ психического состояния и индивидуальных особенностей получателя социальных услуг;  - определение степени отклонения в их поведении и взаимоотношениях с окружающими людьми. | Определяется индивидуальной программой получателя социальных услуг |
| 3.2 | Психологическая коррекция | Предусматривает:  - проведение психокоррекционной работы;  - преодоление или ослабление искажений в психическом развитии получателя услуг;  - заполнение документации на получателя услуг. | Определяется индивидуальной программой получателя социальных услуг |
|  |  | 4. Социально-педагогические услуги |  |
| 4.1 | Организация помощи родителям или законным представителям детей-инвалидов, воспитываемых дома, в обучении таких детей навыкам самообслуживания, общения и контроля, направленных на развитие личности | Предусматривает:  - изучение личного дела получателя социальной услуги (несовершеннолетнего), результатов диагностики и рекомендаций специалистов;  - определение уровня социальной подготовленности;  - выбор форм и методов работы с несовершеннолетним, составление индивидуальной программы занятий с ним;  - комплектование групп для занятий в соответствии с актуальным уровнем социальной подготовленности, индивидуальными личностными особенностями несовершеннолетних;  - определение организационных моментов (общее количество занятий в месяце, неделе, частота занятий в неделю, их продолжительность);  - проведение занятий в соответствии с графиком, планом работы и правилами техники безопасности;  - заполнение индивидуальной программы (плана, карты) реабилитации несовершеннолетнего, учетно-отчетной документации. | Определяется индивидуальной программой получателя социальных услуг |
| 4.2 | Социально-педагогическая коррекция, включая диагностику и консультирование | Предусматривает:  **-** выявление проблем и их причин**;**  - определение направлений педагогической коррекции (коррекция интересов и склонностей, самооценки, внутрисемейных отношений, социальной ситуации развития; формирование готовности к обучению; развитие социально приемлемых навыков и умений);  - выбор коррекционных методик, форм и методов работы с получателем социальных услуг;  - определение организационных моментов (общее количество коррекционных занятий, количество занятий по каждому направлению работы, частота занятий в неделю, их продолжительность);  - подбор необходимого материала для проведения коррекционных занятий;  - проведение коррекционных занятий в соответствии с графиком ;  - определение сроков и форм проведения контрольных наблюдений по итогам реализации коррекционной программы;  - осуществление взаимодействия при проведении коррекционной работы с другими специалистами, занятыми в процессе реабилитации получателя социальной услуги (каждое взаимодействие засчитывается за отдельную единицу услуги);  -помощь в определении целей и стратегий, способных изменить ситуацию;  -анализ предполагаемого результата;  -проведение консульта­ций социального педагога, логопеда, социального работника, в том числе с родителями (законными представителями) ребенка-инвалида по его адаптации и интеграции в общество;  - установление контакта с получателем социальной услуги;  - выявление социально-педагогических проблем, стоящих перед получателем социальной услуги;  - разъяснение получателю социальной услуги сути проблем и определение возможных путей их решения;  - разработка для получателя социальной услуги рекомендаций по решению стоящих перед ним социально-педагогических проблем;  - заполнение индивидуальной программы (плана, карты) реабилитации получателя социальной услуги;  - изучение личного дела получателя социальной услуги и рекомендаций специалистов;  -личное знакомство и установление контакта с получателем социальной услуги;  - определение направлений социально-педагогической диагностики (диагностика интересов и склонностей, самооценки, социальной дезадаптации, развития социальных навыков и умений, социальной ситуации развития и т.д.);  - выбор диагностических методик и подбор диагностического инструментария;  - проведение социально-педагогической диагностики;  - обработка результатов диагностики;  - разработка направлений педагогической коррекции (в случае необходимости - ознакомление с ними получателя социальной услуги);  - определение сроков проведения повторной диагностики;  - заполнение индивидуальной программы (плана, карты) реабилитации получателя социальной услуги. | Определяется индивидуальной программой получателя социальных услуг |
| 4.3 | Формирование позитивных интересов (в том числе в сфере досуга) получателей социальных услуг | Предусматривает:  - выявление интересов и склонностей к различным видам деятельности;  - выбор форм и методов работы с получателем социальной услуги;  - помощь в выборе вида досуговой деятельности в соответствии с интересами и возможностями получателя социальной услуги;  - заполнение индивидуальной программы (плана, карты) реабилитации получателя социальной услуги. | Определяется индивидуальной программой получателя социальных услуг |
| 4.4 | Организация досуга (праздники, экскурсии и другие культурные мероприятия) | Предусматривает:  - организация и проведение досуговых мероприятий (праздники, экскурсии, конкурсы и другие культурные мероприятия);  - взаимодействие с организациями культуры для организации досуга;  - осуществление наблюдения за досуговой деятельностью получателя социальной услуги;  - заполнение индивидуальной программы (плана, карты) реабилитации получателя социальной услуги. | Определяется индивидуальной программой получателя социальных услуг |
| 4.5 | Создание условий для дошкольного воспитания детей и получения школьного образования по специальным программам | Предусматривает:  - изучение личного дела получателя социальной услуги (несовершеннолетнего), результатов диагностики и рекомендаций специалистов;  - определение уровня социальной подготовленности;  - выбор форм и методов работы с несовершеннолетним, составление индивидуальной программы занятий с ним;  - комплектование групп для занятий в соответствии с актуальным уровнем социальной подготовленности, индивидуальными личностными особенностями несовершеннолетних;  - определение организационных моментов (общее количество занятий в месяце, неделе, частота занятий в неделю, их продолжительность);  - проведение занятий в соответствии с графиком, планом работы и правилами техники безопасности;  - заполнение индивидуальной программы (плана, карты) реабилитации несовершеннолетнего, учетно-отчетной документации. | Определяется индивидуальной программой получателя социальных услуг |
| 4.6 | Социально-педагогическое консультирование | Предполагает:  - выявление проблемы получателя социальных услуг (собеседование с ним, с педагогами образовательной организации я и т.д., изучение проблем с использованием современных методик);  - установление контакта со специалистами организации социального обслуживания, привлекаемыми для решения проблем;  - подбор и разработка методического материала по заявленной проблеме;  - предоставление получателю услуги рекомендаций по вопросам воспитания, коррекции детско-родительских отношений, формирования супружеских и семейных отношений;  - тестирование получателей услуг с использованием компьютерных программ (тестов) по вопросам детско-родительских отношений, интеллектуального развития ребенка, степени подготовленности к школе и т.д.  - обработка результатов тестирования;  - разработка и представление рекомендаций на основе тестирования (участие в тренингах, индивидуальных занятиях со специалистами);  - заполнение документации на получателя услуг;  - определение организационных моментов (общее количество занятий в месяце, неделе, частота занятий в неделю, их продолжительность);  - проведение занятий в соответствии с графиком, планом работы и правилами техники безопасности. | Определяется индивидуальной программой получателя социальных услуг |
|  |  | 5.Услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничение жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов, семей и детей, признанных нуждающимися в социальном обслуживании |  |
| 5.1 | Обучение инвалидов (детей-инвалидов) пользованию средствами ухода и техническими средствами реабилитации | Предусматривает:  - изучение личного дела получателя социальной услуги, результатов диагностического обследования и рекомендаций специалистов;  - определение реабилитационного потенциала получателя социальной услуги по записям специалистов службы медико-социальной экспертизы и психолого-медико-педагогической комиссии;  - подбор технических средств реабилитации в соответствии с типом и структурой дефекта, особенностями психофизического развития и реабилитационным потенциалом получателя социальной услуги;  - выбор форм и методов работы с получателем социальной услуги;  - разработка тематики и плана занятий, инструкций по технике безопасности во время занятий с получателем социальной услуги;  - подготовка необходимых технических средств реабилитации, наглядных пособий (таблиц, рисунков, карт, схем) для организации занятий;  - определение организационных моментов (общее количество занятий в месяце, неделе, частота занятий в неделю, их продолжительность, место проведения);  - проведение занятий в соответствии с графиком и планом работы (не менее 10 сеансов);  -заполнение индивидуальной программы (плана, карты) реабилитации получателя социальной услуги, учетно-отчетной документации. | Определяется индивидуальной программой получателя социальных услуг |
| 5.2 | Проведение социально-реабилитационных мероприятий в сфере социального обслуживания, в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации получателей социальной услуги | Предусматривает:  - изучение истории болезни, индивидуальной программы реабилитации получателя социальной услуги, медицинской карты получателя социальной услуги, рекомендаций специалистов службы медико-социальной экспертизы и психолого-медико-педагогической комиссии;  - назначение в соответствии с рекомендациями специалистов службы медико-социальной экспертизы, медицинскими показаниями, состоянием здоровья получателя социальной услуги курса прохождения реабилитационных (адаптационных) мероприятий (лечебная физкультура, физиопроцедуры, занятия на тренажерах и иные мероприятия);  - выбор формы проведения реабилитационных (адаптационных) мероприятий (индивидуальные, групповые);  - составление с каждым специалистом индивидуального графика проведения реабилитационных (адаптационных) мероприятий социально-медицинского характера с учетом индивидуальных медицинских показаний, пожеланий получателя социальной услуги;  - проведение реабилитационных (адаптационных) мероприятий в соответствии с разработанным графиком;  - заполнение истории болезни получателя социальной услуги, индивидуальной программы (плана, карты) реабилитации получателя социальной услуги, журнала посещения занятий;  - организация амбулаторного посещения реабилитационного учреждения в пределах населенного пункта (при наличии);  -оценка результативности проводимых реабилитационных мероприятий. | Определяется индивидуальной программой получателя социальных услуг |
| 5.3 | Обучение навыкам поведения в быту и общественных местах | Предусматривает:  - изучение личного дела получателя социальной услуги, результатов диагностики и рекомендаций специалистов;  - определение уровня социальной подготовленности;  - выбор форм и методов работы с получателем социальной услуги, составление индивидуальной программы занятий с ним;  - комплектование групп для занятий в соответствии с актуальным уровнем социальной подготовленности, индивидуальными личностными особенностями получателя социальной услуги;  - определение организационных моментов (общее количество занятий в месяце, неделе, частота занятий в неделю, их продолжительность);  - проведение занятий в соответствии с графиком, планом работы и правилами техники безопасности;  - заполнение индивидуальной программы (плана, карты) реабилитации, учетно-отчетной документации. | Определяется индивидуальной программой получателя социальных услуг |
| 5.4 | Формирование у детей навыков общения, общежитейских навыков и умений | Предусматривает:  - изучение личного дела получателя социальной услуги, результатов диагностики и рекомендаций специалистов;  - определение уровня социальной подготовленности;  - выбор форм и методов работы с получателем социальной услуги, составление индивидуальной программы занятий с ним;  - комплектование групп для занятий в соответствии с актуальным уровнем социальной подготовленности, индивидуальными личностными особенностями получателя социальной услуги;  - определение организационных моментов (общее количество занятий в месяце, неделе, частота занятий в неделю, их продолжительность);  - проведение занятий в соответствии с графиком, планом работы и правилами техники безопасности;  - заполнение индивидуальной программы (плана, карты) реабилитации, учетно-отчетной документации. | Определяется индивидуальной программой получателя социальных услуг |
| 5.5 | Оказание помощи в обучении навыкам компьютерной грамотности | Предусматривает:  - изучение личного дела получателя социальной услуги, результатов диагностики и рекомендаций специалистов;  - определение актуального уровня навыков компьютерной грамотности;  - выбор форм и методов работы с получателем социальной услуги, составление индивидуальной программы занятий с ним;  - комплектование групп для занятий в соответствии с актуальным уровнем социальной подготовленности, индивидуальными личностными особенностями получателя социальной услуги;  - проведение занятий в соответствии с графиком, планом работы и правилами техники безопасности;  - заполнение индивидуальной программы (плана, карты) реабилитации, учетно-отчетной документации. | Определяется индивидуальной программой получателя социальных услуг |