Перечень услуг, предоставляемых ГКУСО МО «Сергиево-Посадский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Оптимист» на дому.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование социальной услуги | Описание социальной услуги и её объем | Сроки предоставления социальной услуги |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  | 1.Социально-медицинские услуги |  |
| 1.1 | Консультирование по социально-медицинским вопросам (поддержания и сохранения здоровья получателей социальных услуг, проведения оздоровительных мероприятий, наблюдения за получателями социальных услуг в целях выявления отклонений в состоянии их здоровья) | Предусматривает:- выявление социально-медицинских проблем, стоящих перед получателем социальной услуги;- разъяснение получателю социальной услуги сути выявленных социально-медицинских проблем;- разработка для получателя социальной услуги рекомендаций по решению стоящих перед ним социально-медицинских проблем;- составление в случае необходимости графика консультаций;- проведение серии индивидуальных консультаций по проблеме получателя социальных услуг в соответствии с разработанным графиком;- привлечение в случае необходимости к консультациям по социально-медицинским проблемам получателя социальных услуг психолога (при его наличии).Продолжительность не более 30 минут за одно посещение. | Определяется индивидуальной программой получателя социальных услуг |
| 1.2 | Проведение занятий по адаптивной физической культуре | Предусматривает:- изучение личного дела получателя социальной услуги, результатов диагностики и рекомендаций специалистов;- выбор форм и методов работы с получателем социальной услуги;- проведение занятий по адаптивной физкультуре и спортивных мероприятий, способствующих формированию и совершенствованию физических, психических, функциональных и волевых качеств и способностей инвалидов; - заполнение индивидуальной программы (плана, карты) реабилитации получателя социальной услуги.Продолжительность не более 30 минут за одно посещение. | Определяется индивидуальной программой получателя социальных услуг |
| 1.3 | Психологическая диагностика и обследование личности | Предусматривает:- выявление и анализ психического состояния и индивидуальных особенностей получателя социальных услуг; - определение степени отклонения в их поведении и взаимоотношениях с окружающими людьми.Продолжительность не более 90 минут за одно посещение. | Определяется индивидуальной программой получателя социальных услуг |
|  |  | 2. Социально-психологические услуги |  |
| 2.1 | Психологическая коррекция | Предусматривает:- проведение психокоррекционной работы;- преодоление или ослабление искажений в психическом развитии получателя услуг;- заполнение документации на получателя социальных услуг.Продолжительность не более 90 минут за одно посещение. | Определяется индивидуальной программой получателя социальных услуг |
|  |  | 3. Социально –педагогические услуги |  |
| 3.1 | Социально-педагогическая коррекция, включая диагностику и консультирование | Предусматривает:**-** выявление проблем и их причин**;**- проведение консульта­ций социального педагога, логопеда, социального работника, в том числе с родителями (законными представителями) ребенка-инвалида по его адаптации и интеграции в общество; - установление контакта с получателем социальной услуги;- разработка для получателя социальной услуги рекомендаций по решению стоящих перед ним социально-педагогических проблем;- заполнение индивидуальной программы (плана, карты) реабилитации получателя социальной услуги).Продолжительность не более 45 минут за одно посещение. | Определяется индивидуальной программой получателя социальных услуг |
| 3.2 | Организация досуга (праздники, экскурсии и другие культурные мероприятия) | Предусматривает:- организацию и проведение досуговых мероприятий (праздники, экскурсии, конкурсы и другие культурные мероприятия);- взаимодействие с организациями культуры для организации досуга;- осуществление наблюдения за досуговой деятельностью получателя социальной услуги;- заполнение индивидуальной программы (плана, карты) реабилитации получателя социальной услуги.Продолжительность не более 180 минут за одно посещение. | Определяется индивидуальной программой получателя социальных услуг |
| 3.3 | Социально-педагогическое консультирование | Предполагает:- выявление проблемы получателя социальных услуг (собеседование с ним, с педагогами образовательной организации и т.д., изучение проблем с использованием современных методик);- установление контакта со специалистами центра, привлекаемыми для решения проблем;- подбор и разработка методического материала по заявленной проблеме;- представление получателю услуги рекомендаций по вопросам воспитания, коррекции детско-родительских отношений, формирования супружеских и семейных отношений;- тестирование получателей услуг с использованием компьютерных программ (тестов) по вопросам детско-родительских отношений, интеллектуального развития ребенка, степени подготовленности к школе и т.д.- обработка результатов тестирования;- разработка и представление рекомендаций на основе тестирования (участие в тренингах, индивидуальных занятиях со специалистами);- заполнение документации на получателя услуг;- определение организационных моментов (общее количество занятий в месяце, неделе, частота занятий в неделю, их продолжительность);- проведение занятий в соответствии с графиком, планом работы и правилами техники безопасности.Продолжительность не более 30 минут за одно посещение. | Определяется индивидуальной программой получателя социальных услуг |
|  |  | 4. Услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничение жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов, семей и детей, признанных нуждающимися в социальном обслуживании  |  |
| 4.1 | Проведение социально-реабилитационных мероприятий в сфере социального обслуживания, в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации получателей социальной услуги | Предусматривает:- изучение истории болезни, индивидуальной программы реабилитации получателя социальной услуги, медицинской карты получателя социальной услуги, рекомендаций специалистов службы записям специалистов службы медико-социальной экспертизы и психолого-медико-педагогической комиссии;- назначение в соответствии с рекомендациями специалистов службы медико-социальной экспертизы, медицинскими показаниями, состоянием здоровья получателя социальной услуги, курса прохождения реабилитационных (адаптационных) мероприятий (лечебная физкультура, физиопроцедуры, занятия на тренажерах и иные мероприятия);- выбор формы проведения реабилитационных (адаптационных) мероприятий (индивидуальные, групповые);- составление с каждым специалистом индивидуального графика проведения реабилитационных (адаптационных) мероприятий социально-медицинского характера с учетом режимных моментов, индивидуальных медицинских показаний, пожеланий получателя социальной услуги;- проведение реабилитационных (адаптационных) мероприятий в соответствии с разработанным графиком; - заполнение индивидуальной программы (плана, карты) реабилитации получателя социальной услуги, журнала посещения занятий;- организация амбулаторного посещения реабилитационного учреждения в пределах населенного пункта (при наличии);-оценка результативности проводимых реабилитационных мероприятий.Продолжительность оказания услуги не более 30 минут. | Определяется индивидуальной программой получателя социальных услуг |
| 4.2 | Формирование у детей навыков общения, общежитейских навыков и умений | Предусматривает:- изучение личного дела получателя социальной услуги, результатов диагностики и рекомендаций специалистов;- определение актуального уровня социальной подготовленности;- определение зоны ближайшего уровня развития;- выбор форм и методов работы с получателем социальной услуги, составление индивидуальной программы занятий с ним;- определение организационных моментов (общее количество занятий в месяце, неделе, частота занятий в неделю, их продолжительность);- проведение занятий в соответствии с графиком, планом работы и правилами техники безопасности;- заполнение индивидуальной программы (плана, карты) реабилитации, учетно-отчетной документации.Продолжительность оказания услуги не более 45 минут. | Определяется индивидуальной программой получателя социальных услуг |
| 4.3 | Оказание помощи в обучении навыкам компьютерной грамотности | Предусматривает:- изучение личного дела получателя социальной услуги, результатов диагностики и рекомендаций специалистов;- определение актуального уровня навыков компьютерной грамотности;- выбор форм и методов работы с получателем социальной услуги, составление индивидуальной программы занятий с ним;- проведение занятий в соответствии с графиком, планом работы и правилами техники безопасности - заполнение индивидуальной программы (плана, карты) реабилитации, учетно-отчетной документации.Продолжительность оказания услуги не более 45 минут. | Определяется индивидуальной программой получателя социальных услуг |

Перечень услуг, предоставляемых ГКУСО МО «Сергиево-Посадский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Оптимист» в полустационарной форме обслуживания.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование социальной услуги | Описание социальной услуги и её объем | Сроки предоставления социальной услуги |
|  |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  | 1. Социально-бытовые услуги
 |  |
| 1.1 | Предоставление площади жилых помещений согласно утвержденным нормативам | Предусматривает предоставление жилых помещений в соответствии с нормативами обеспечения площадью жилых помещений, утвержденными органом исполнительной власти Московской области, уполномоченным на осуществление предусмотренных Федеральным законом от 28.12.2013 №442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» полномочий в сфере социального обслуживания граждан | Определяется индивидуальной программой получателя социальных услуг |
| 1.2 | Предоставление в пользование мебели согласно утвержденным нормативам | Предусматривает обеспечение жилых комнат на одного получателя социальных услуг:- спальным местом;- местом в шкафу для хранения одежды, белья, обуви (не менее 2 плечиков на одного получателя социальных услуг и индивидуальные секции (полки));- тумбочкой;- стулом.На комнату предусматривается 1 стол. | Определяется индивидуальной программой получателя социальных услуг |
| 1.3 | Предоставление помещений для организации реабилитационных мероприятий, трудотерапии, учебной деятельности, культурного и бытового обслуживания | Предусматривает предоставление помещений для организации реабилитационных мероприятий, трудотерапии, учебной деятельности, культурного и бытового обслуживания. | Определяется индивидуальной программой получателя социальных услуг |
| 1.4 | Уборка жилых помещений и мест общего пользования | Предусматривает:- сухую и влажную уборки, в том числе генеральную;- вынос мусора;- проветривание помещений.  | Определяется индивидуальной программой получателя социальных услуг |
| 1.5 | Помощь в приеме пищи (кормление) | Предусматривает кормление получателя социальной услуги, не способного по состоянию здоровья самостоятельно принимать пищу.При приеме пищи еда накладывается в присутствии получателя социальной услуги, при необходимости пища измельчается, подается небольшими порциями. | Определяется индивидуальной программой получателя социальных услуг |
| 1.6 | Организация досуга и отдыха, в том числе обеспечение книгами, журналами, газетами, настольными играми, проведение экскурсий | Предусматривает:- посещение театров, выставок, концертов, праздников, соревнований;- организацию и проведение клубной и кружковой работы, собственных концертов, выставок, спортивных соревнований и других мероприятий;- обеспечение в организации социального обслуживания получателей социальных услуг книгами и журналами.  | Определяется индивидуальной программой получателя социальных услуг |
| 1.7 | Обеспечение питанием, в том числе диетическим (по медицинским показаниям) согласно утвержденным нормам | Предусматривает предоставление питания в соответствии с нормативами питания, утвержденными органом исполнительной власти Московской области, уполномоченным на осуществление предусмотренных Федеральным законом от 28.12.2013 №442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» полномочий в сфере социального обслуживания граждан | Определяется индивидуальной программой получателя социальных услуг |
| 1.8 | Обеспечение мягким инвентарем (одеждой, обувью, нательным бельем и постельными принадлежностями) согласно утвержденным нормативам | Предоставляется мягкий инвентарь в соответствии с нормами обеспечения мягким инвентарем, утвержденными органом исполнительной власти Московской области, уполномоченным на осуществление предусмотренных Федеральным законом от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» полномочий в сфере социального обслуживания граждан.Одежда и обувь, постельные принадлежности выдаются получателю социальных услуг в начале обслуживания и заменяются по мере износа в соответствии с утвержденными нормами. Смена постельного белья и одежды производится не реже одного раза в неделю или по мере загрязнения. По мере загрязнения мягкий инвентарь подлежит стирке. Мягкий инвентарь, имеющий повреждения, подлежит ремонту. | Определяется индивидуальной программой получателя социальных услуг |
| 1.10 | Предоставление гигиенических услуг лицам, неспособным по состоянию здоровья или в силу возраста полностью или частично самостоятельно осуществлять за собой уход | Предусматривает:- составление графика оказания социально-гигиенических услуг с учетом индивидуальных медицинских показаний;- оказание услуг получателю социальной услуги в соответствии с графиком и по мере необходимости:1) гигиенические мероприятия (обмывание, обтирание);2) проведение полного туалета (мытье в ванне, душе полностью);3) стрижка ногтей;4) ежедневный уход за волосами, стрижка по мере необходимости;5) вынос и обработка судна антисептическими препаратами (при необходимости);- обучение основным приемам ухода за собой;- помощь встать с постели - откинуть одеяло, спустить ноги получателя социальной услуги с кровати, приподнять голову, поднять туловище с постели наиболее удобным захватом;- помощь лечь в постель - посадить на постель, уложить головой на подушку, положить ноги на постель, укрыть одеялом;- помощь в одевании – подготовленную в соответствии с целью и сезоном обувь и одежду надеть на получателя социальной услуги;- помощь в раздевании – снять с получателя социальной услуги одежду, обувь, убрать ее на место;- помощь в умывании – умывание рук, лица, шеи, ушей водой либо с использованием гигиенических средств, вытирание полотенцем (салфеткой);- помощь в пользовании туалетом или судном:1) сопроводить получателя социальной услуги до туалета;2) поправить одежду (до и после туалета);3) помочь сесть на унитаз (или судно);4) оставить получателя социальной услуги в покое, чтобы он был в туалете один (если это не противопоказано по состоянию здоровья);5) подтереть или подмыть получателя социальной услуги, вымыть ему руки. | Определяется индивидуальной программой получателя социальных услуг |
|  |  | 2. Социально-медицинские услуги |  |
| 2.1 | Выполнение процедур, связанных с сохранением здоровья получателей социальных услуг (измерение температуры тела, артериального давления, контроль за приемом лекарств и др.) | Предусматривает:- наблюдение за состоянием здоровья (осведомление о самочувствии, измерение температуры, артериального давления) получателя социальных услуг; - выявление и отслеживание изменений состояния получателя социальной услуги по внешнему виду и самочувствию, измерению температуры и артериального давления получателя социальной услуги;- контроль за соблюдением получателем социальных услуг предписаний врача, связанных со временем приема, частотой приема, способом приема и сроком годности лекарств.Продолжительность не более 30 минут за одно посещение. | Определяется индивидуальной программой получателя социальных услуг |
| 2.2 | Выполнение санитарно-гигиенических процедур (купание, стрижка волос, ногтей, дезинфекция белья, одежды и др.) | Предусматривает:- организацию санитарно-гигиенических процедур;- формирование общежитейских навыков и умений, модели правильного поведения в быту;- подготовку к самостоятельной жизни;- контроль формирования знаний, умений и навыков. | Определяется индивидуальной программой получателя социальных услуг |
| 2.3 | Проведение оздоровительных мероприятий | Предусматривает:- организацию и проведение прогулки, содействие в проведении оздоровительной гимнастики, занятий физкультурой и спортом, дневного сна, водных процедур, закаливания (принятие воздушных ванн);- изучение списка получателей социальных услуг, их медицинских показаний, состояния их здоровья;- разработка тематики и плана занятий для получателя социальной услуги;- подготовка необходимого для организации работы инвентаря;- определение организационных моментов (общее количество занятий в году, месяце, неделе, частота занятий в неделю, их продолжительность);- проведение занятий в соответствии с графиком и планом работы;- заполнение индивидуальной программы (плана, карты) реабилитации получателя социальной услуги. | Определяется индивидуальной программой получателя социальных услуг |
| 2.4 | Систематическое наблюдение за получателями социальных услуг в целях выявления отклонений в состоянии их здоровья | Предусматривает:- проведение наблюдений за состоянием здоровья получателя социальной услуги;- подготовка результатов наблюдений для информирования лечащего получателя социальных услуг врача (врача-терапевта, врача-специалиста);- информирование лечащего получателя социальных услуг врача (врача-терапевта, врача-специалиста) о результатах наблюдений за состоянием здоровья получателя социальной услуги. | Определяется индивидуальной программой получателя социальных услуг |
| 2.5 | Консультирование по социально-медицинским вопросам (поддержания и сохранения здоровья получателей социальных услуг, проведения оздоровительных мероприятий, наблюдения за получателями социальных услуг в целях выявления отклонений в состоянии их здоровья); | Предусматривает:- выявление социально-медицинских проблем, стоящих перед получателем социальной услуги;- разъяснение получателю социальной услуги сути проблем и определение возможных путей их решения;- разработка для получателя социальной услуги рекомендаций по решению стоящих перед ним социально-медицинских проблем;- привлечение в случае необходимости к работе психолога (при его наличии);- составление в случае необходимости графика консультаций индивидуального и группового характера;- проведение серии индивидуальных (групповых) консультаций по проблеме получателя (ей) социальных услуг в соответствии с разработанным графиком;- заполнение индивидуальной программы (плана, карты) реабилитации получателя социальных услуг, учетно-отчетной документации. | Определяется индивидуальной программой получателя социальных услуг |
| 2.8 | Проведение занятий, обучающих здоровому образу жизни | Предусматривает:- освещение вопросов адаптации, в том числе возрастной реабилитации, соблюдения санитарии, гигиенического и полового просвещения, профилактики венерических заболеваний и СПИДа;- консультирование и дачу рекомендаций по гигиене питания, профилактике и избавлению от вредных привычек.  | Определяется индивидуальной программой получателя социальных услуг |
| 2.9 | Проведение занятий по адаптивной физической культуре | Предусматривает:- изучение личного дела получателя социальной услуги, результатов диагностики и рекомендаций специалистов;- выбор форм и методов работы с получателем социальной услуги;- проведение занятий по адаптивной физкультуре и спортивных мероприятий, способствующих формированию и совершенствованию физических, психических, функциональных и волевых качеств и способностей инвалидов; - заполнение индивидуальной программы (плана, карты) реабилитации получателя социальной услуги. | Определяется индивидуальной программой получателя социальных услуг |
|  |  | 3. Социально-психологические услуги |  |
| 3.1 | Социально-психологическое консультирование, в том числе по вопросам внутрисемейных отношений | Предусматривает:- выявление проблем;- определение объема и видов предполагаемой помощи в условиях организации социального обслуживания, направления на иную помощь, не входящую в компетенцию организации социального обслуживания; - социально-психологическая помощь получателю социальных услуг в раскрытии и мобилизации внутренних ресурсов, решение и профилактика этих социально-психологических проблем;- выявление психологических проблем, стоящих перед получателем социальных услуг (внутрисемейные, детско-родительские, межличностные, супружеские, иные отношения; эмоциональные особенности личности клиента, особенности развития и поведения клиента, внутриличностный конфликт клиента и иные проблемы);- оказание помощи в формулировании запроса клиентом;- сбор психологического анамнеза; - разъяснение получателю социальной услуги сути проблем и определение возможных путей их решения;- определение реакции получателя социальной услуги на имеющиеся проблемы и уровня мотивации к их преодолению;- разработка для получателя социальной услуги рекомендаций по решению стоящих перед ним психологических проблем;- заполнение индивидуальной программы (плана, карты) реабилитации получателя социальной услуги. | Определяется индивидуальной программой получателя социальных услуг |
| 3.2 | Психологическая диагностика и обследование личности | Предусматривает:- выявление и анализ психического состояния и индивидуальных особенностей получателя социальных услуг; - определение степени отклонения в их поведении и взаимоотношениях с окружающими людьми. | Определяется индивидуальной программой получателя социальных услуг |
| 3.5 | Психологическая коррекция | Предусматривает:- проведение встреч с целью проведения психокоррекционной работы;- преодоление или ослабление искажений в психическом развитии получателя услуг;- заполнение документации на получателя услуг. | Определяется индивидуальной программой получателя социальных услуг |
|  |  | 4. Социально-педагогические услуги |  |
| 4.3 | Организация помощи родителям или законным представителям детей-инвалидов, воспитываемых дома, в обучении таких детей навыкам самообслуживания, общения и контроля, направленных на развитие личности | Предусматривает:- изучение личного дела получателя социальной услуги (несовершеннолетнего), результатов диагностики и рекомендаций специалистов;- определение актуального уровня социальной подготовленности;- определение зоны ближайшего уровня развития;- выбор форм и методов работы с несовершеннолетним, составление индивидуальной программы занятий с ним;- комплектование групп для занятий в соответствии с актуальным уровнем социальной подготовленности, индивидуальными личностными особенностями несовершеннолетних;- определение организационных моментов (общее количество занятий в месяце, неделе, частота занятий в неделю, их продолжительность);- проведение занятий в соответствии с графиком, планом работы и правилами техники безопасности;- заполнение индивидуальной программы (плана, карты) реабилитации несовершеннолетнего, учетно-отчетной документации. | Определяется индивидуальной программой получателя социальных услуг |
| 4.4 | Социально-педагогическая коррекция, включая диагностику и консультирование | Предусматривает:**-** выявление проблем и их причин**;**- определение направлений педагогической коррекции (коррекция интересов и склонностей, самооценки, внутрисемейных отношений, социальной ситуации развития; формирование готовности к обучению; развитие социально приемлемых навыков и умений);- выбор коррекционных методик, форм и методов работы с получателем социальных услуг;- определение организационных моментов (общее количество коррекционных занятий, количество занятий по каждому направлению работы, частота занятий в неделю, их продолжительность);- подбор необходимого материала для проведения коррекционных занятий;- проведение коррекционных занятий в соответствии с графиком ;- определение сроков и форм проведения контрольных наблюдений по итогам реализации коррекционной программы; - осуществление взаимодействия при проведении коррекционной работы с другими специалистами, занятыми в процессе реабилитации получателя социальной услуги (каждое взаимодействие засчитывается за отдельную единицу услуги); -помощь в определении целей и стратегий, способных изменить ситуацию;-анализ предполагаемого результата;-проведение консульта­ций социального педагога, логопеда, социального работника, в том числе с родителями (законными представителями) ребенка-инвалида по его адаптации и интеграции в общество; - установление контакта с получателем социальной услуги;- выявление социально-педагогических проблем, стоящих перед получателем социальной услуги;- разъяснение получателю социальной услуги сути проблем и определение возможных путей их решения;- разработка для получателя социальной услуги рекомендаций по решению стоящих перед ним социально-педагогических проблем;- заполнение индивидуальной программы (плана, карты) реабилитации получателя социальной услуги;- изучение личного дела получателя социальной услуги и рекомендаций специалистов;-личное знакомство и установление контакта с получателем социальной услуги;- определение направлений социально-педагогической диагностики (диагностика интересов и склонностей, самооценки, социальной дезадаптации, развития социальных навыков и умений, социальной ситуации развития и т.д.);- выбор диагностических методик и подбор диагностического инструментария;- проведение социально-педагогической диагностики;- обработка результатов диагностики;- разработка направлений педагогической коррекции (в случае необходимости - ознакомление с ними получателя социальной услуги);- определение сроков проведения повторной диагностики;- заполнение индивидуальной программы (плана, карты) реабилитации получателя социальной услуги. | Определяется индивидуальной программой получателя социальных услуг |
| 4.5 | Формирование позитивных интересов (в том числе в сфере досуга) получателей социальных услуг | Предусматривает:- выявление интересов и склонностей к различным видам деятельности;- выбор форм и методов работы с получателем социальной услуги;- помощь в выборе вида досуговой деятельности в соответствии с интересами и возможностями клиента;- заполнение индивидуальной программы (плана, карты) реабилитации получателя социальной услуги. | Определяется индивидуальной программой получателя социальных услуг |
| 4.6 | Организация досуга (праздники, экскурсии и другие культурные мероприятия) | Предусматривает:- организацию и проведение досуговых мероприятий (праздники, экскурсии, конкурсы и другие культурные мероприятия);- взаимодействие с организациями культуры для организации досуга;- осуществление наблюдения за досуговой деятельностью получателя социальной услуги;- заполнение индивидуальной программы (плана, карты) реабилитации получателя социальной услуги. | Определяется индивидуальной программой получателя социальных услуг |
| 4.7 | Создание условий для дошкольного воспитания детей и получения школьного образования по специальным программам | Предусматривает:- изучение личного дела получателя социальной услуги (несовершеннолетнего), результатов диагностики и рекомендаций специалистов;- определение актуального уровня социальной подготовленности;- выбор форм и методов работы с несовершеннолетним, составление индивидуальной программы занятий с ним;- комплектование групп для занятий в соответствии с актуальным уровнем социальной подготовленности, индивидуальными личностными особенностями несовершеннолетних;- определение организационных моментов (общее количество занятий в месяце, неделе, частота занятий в неделю, их продолжительность);- проведение занятий в соответствии с графиком, планом работы и правилами техники безопасности;- заполнение индивидуальной программы (плана, карты) реабилитации несовершеннолетнего, учетно-отчетной документации. | Определяется индивидуальной программой получателя социальных услуг |
| 4.10 | Социально-педагогическое консультирование | Предполагает:- выявление проблемы получателя социальной услуги (собеседование с ним, с педагогами образовательной организации и т.д., изучение проблем с использованием современных методик);- установление контакта со специалистами организаций, привлекаемыми для решения проблем;- подбор и разработка методического материала по заявленной проблеме;- представление получателю услуги рекомендаций по вопросам воспитания, коррекции детско-родительских отношений, формирования супружеских и семейных отношений;- тестирование получателей услуг с использованием компьютерных программ (тестов) по вопросам детско-родительских отношений, интеллектуального развития ребенка, степени подготовленности к школе и т.д.;- обработка результатов тестирования;- разработка и представление рекомендаций на основе тестирования (участие в тренингах, индивидуальных занятиях со специалистами);- заполнение документации на получателя услуг;- определение организационных моментов (общее количество занятий в месяце, неделе, частота занятий в неделю, их продолжительность);- проведение занятий в соответствии с графиком, планом работы и правилами техники безопасности. | Определяется индивидуальной программой получателя социальных услуг |
|  |  | 5.Услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничение жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов, семей и детей, признанных нуждающимися в социальном обслуживании |  |
| 5.1 | Обучение инвалидов (детей-инвалидов) пользованию средствами ухода и техническими средствами реабилитации | Предусматривает:- изучение личного дела получателя социальной услуги, результатов диагностического обследования и рекомендаций специалистов;- определение реабилитационного потенциала получателя социальной услуги по записям специалистов службы медико-социальной экспертизы и психолого-медико-педагогической комиссии;- подбор технических средств реабилитации в соответствии с типом и структурой дефекта, особенностями психофизического развития и реабилитационным потенциалом получателя социальной услуги; - выбор форм и методов работы с получателем социальной услуги;- разработка тематики и плана занятий, инструкций по технике безопасности во время занятий с получателем социальной услуги; - подготовка необходимых технических средств реабилитации, наглядных пособий (таблиц, рисунков, карт, схем) для организации занятий;- определение организационных моментов (общее количество занятий в месяце, неделе, частота занятий в неделю, их продолжительность, место проведения);- проведение занятий в соответствии с графиком и планом работы (не менее 10 сеансов);-заполнение индивидуальной программы (плана, карты) реабилитации клиента, учетно-отчетной документации. | Определяется индивидуальной программой получателя социальных услуг |
| 5.2 | Проведение социально-реабилитационных мероприятий в сфере социального обслуживания, в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации получателей социальной услуги | Предусматривает:- изучение истории болезни, индивидуальной программы реабилитации получателя социальной услуги, медицинской карты получателя социальной услуги, рекомендаций специалистов службы медико-социальной экспертизы и психолого-медико-педагогической комиссии;- назначение в соответствии с рекомендациями специалистов службы медико-социальной экспертизы, медицинскими показаниями, состоянием здоровья получателя социальной услуги, курса прохождения реабилитационных (адаптационных) мероприятий (лечебная физкультура, физиопроцедуры, занятия на тренажерах и иные мероприятия);- выбор формы проведения реабилитационных (адаптационных) мероприятий (индивидуальные, групповые);- составление с каждым специалистом индивидуального графика проведения реабилитационных (адаптационных) мероприятий социально-медицинского характера с учетом индивидуальных медицинских показаний, пожеланий получателя социальной услуги;- проведение реабилитационных (адаптационных) мероприятий в соответствии с разработанным графиком; - заполнение истории болезни получателя социальной услуги, индивидуальной программы (плана, карты) реабилитации получателя социальной услуги, журнала посещения занятий;- организация амбулаторного посещения реабилитационного учреждения в пределах населенного пункта (при наличии);-оценка результативности проводимых реабилитационных мероприятий. | Определяется индивидуальной программой получателя социальных услуг |
| 5.3 | Обучение навыкам поведения в быту и общественных местах | Предусматривает:- изучение личного дела получателя социальной услуги, результатов диагностики и рекомендаций специалистов;- определение уровня социальной подготовленности;- выбор форм и методов работы с получателем социальной услуги, составление индивидуальной программы занятий с ним;- определение организационных моментов (общее количество занятий в месяце, неделе, частота занятий в неделю, их продолжительность);- проведение занятий в соответствии с графиком, планом работы и правилами техники безопасности;- заполнение индивидуальной программы (плана, карты) реабилитации, учетно-отчетной документации. | Определяется индивидуальной программой получателя социальных услуг |
| 5.4 | Формирование у детей навыков общения, общежитейских навыков и умений | Предусматривает:- изучение личного дела получателя социальной услуги, результатов диагностики и рекомендаций специалистов;- определение уровня социальной подготовленности;- выбор форм и методов работы с получателем социальной услуги, составление индивидуальной программы занятий с ним;- комплектование групп для занятий в соответствии с актуальным уровнем социальной подготовленности, индивидуальными личностными особенностями получателя социальной услуги;- определение организационных моментов (общее количество занятий в месяце, неделе, частота занятий в неделю, их продолжительность);- проведение занятий в соответствии с графиком, планом работы и правилами техники безопасности; - заполнение индивидуальной программы (плана, карты) реабилитации, учетно-отчетной документации. | Определяется индивидуальной программой получателя социальных услуг |
| 5.5 | Оказание помощи в обучении навыкам компьютерной грамотности | Предусматривает:- изучение личного дела получателя социальной услуги, результатов диагностики и рекомендаций специалистов;- определение актуального уровня навыков компьютерной грамотности;- выбор форм и методов работы с получателем социальной услуги, составление индивидуальной программы занятий с ним;- комплектование групп для занятий в соответствии с актуальным уровнем социальной подготовленности, индивидуальными личностными особенностями получателя социальной услуги;- проведение занятий в соответствии с графиком, планом работы и правилами техники безопасности; - заполнение индивидуальной программы (плана, карты) реабилитации, учетно-отчетной документации. | Определяется индивидуальной программой получателя социальных услуг |

Перечень услуг, предоставляемых ГКУСО МО «Сергиево-Посадский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Оптимист» в стационарной форме социального обслуживания.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование социальной услуги | Описание социальной услуги и её объем | Сроки предоставления социальной услуги |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  | 1. Социально-бытовые услуги |  |
| 1.1 | Предоставление площади жилого помещения согласно утвержденным нормативам | Предусматривает предоставление жилых помещений в соответствии с нормативами обеспечения площадью жилых помещений, утвержденными органом исполнительной власти Московской области, уполномоченным на осуществление предусмотренных Федеральным законом от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» полномочий в сфере социального обслуживания граждан | Определяется индивидуальной программой получателя социальных услуг |
| 1.2 | Предоставление помещений для организации реабилитационных и лечебных мероприятий, трудотерапии, учебной деятельности, культурного и бытового обслуживания | Предусматривает предоставление помещений для организации реабилитационных мероприятий, трудотерапии, учебной деятельности, культурного и бытового обслуживания. | Определяется индивидуальной программой получателя социальных услуг |
| 1.3 | Предоставление в пользование мебели согласно утвержденным нормативам | Предусматривает обеспечение жилых комнат на одного получателя социальных услуг:- местом в шкафу для хранения домашней одежды, белья, обуви (не менее 2 плечиков на одного получателя социальных услуг) и индивидуальные секции (полки), обеспечивающие возможность хранения личной одежды;- тумбочкой;- стулом.На комнату предусматривается 1 стол. | Определяется индивидуальной программой получателя социальных услуг |
| 1.4 | Обеспечение питанием, в том числе диетическим (по медицинским показаниям) согласно утвержденным нормам | Предусматривает предоставление питания в соответствии с нормативами питания, утвержденными органом исполнительной власти Московской области, уполномоченным на осуществление предусмотренных Федеральным законом от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» полномочий в сфере социального обслуживания граждан | Определяется индивидуальной программой получателя социальных услуг |
| 1.5 | Обеспечение мягким инвентарем (одеждой, обувью, нательным бельем и постельными принадлежностями) согласно утвержденным нормативам | Предоставляется мягкий инвентарь в соответствии с нормами обеспечения мягким инвентарем, утвержденными органом исполнительной власти Московской области, уполномоченным на осуществление предусмотренных Федеральным законом от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» полномочий в сфере социального обслуживания граждан.Одежда и обувь, постельные принадлежности выдаются получателю социальных услуг в начале обслуживания и заменяются по мере износа в соответствии с утвержденными нормами. Смена постельного белья и одежды производится не реже одного раза в неделю или по мере загрязнения. По мере загрязнения мягкий инвентарь подлежит стирке. Мягкий инвентарь, имеющий повреждения, подлежит ремонту. | Определяется индивидуальной программой получателя социальных услуг |
| 1.6 | Помощь в приеме пищи (кормление, в том числе через зонд) | Предусматривает кормление, в том числе через зонд получателя социальной услуги, не способного по состоянию здоровья или из-за преклонного возраста самостоятельно принимать пищу.При приеме пищи еда накладывается в присутствии получателя социальной услуги, при необходимости пища измельчается, подается небольшими порциями, пожелать приятного аппетита. | Определяется индивидуальной программой получателя социальных услуг |
| 1.7 | Уборка жилого помещения и мест общего пользования | Предусматривает:- сухую и влажную уборки, в том числе генеральную;- вынос мусора;- проветривание помещений.  | Определяется индивидуальной программой получателя социальных услуг |
| 1.8 | Предоставление гигиенических услуг лицам, не способным по состоянию здоровья или в силу возраста полностью или частично самостоятельно осуществлять за собой уход | Предусматривает:- оценка состояния здоровья получателя социальной услуги (в том числе обследование на предмет развития пролежней и (или) риска их появления);- составление графика оказания социально-гигиенических услуг с учетом индивидуальных медицинских показаний;- обработка пролежней по назначению врача;- оказание услуг получателю социальной услуги в соответствии с графиком и по мере необходимости:1) гигиенические мероприятия (обмывание, обтирание);2) проведение полного туалета (мытье лежачего больного в бане, ванне, душе полностью);3) стрижка ногтей;4) ежедневный уход за волосами, стрижка по мере необходимости;5) вынос и обработка судна антисептическими препаратами (при необходимости);- обучение основным приемам ухода за собой;- помощь встать с постели - откинуть одеяло, спустить ноги получателя социальной услуги с кровати, приподнять голову, поднять туловище получателя социальной услуги с постели наиболее удобным захватом;- помощь лечь в постель - посадить на постель, уложить головой на подушку, положить ноги на постель, укрыть одеялом;- помощь в одевании – подготовленную в соответствии с целью и сезоном обувь и одежду надеть на получателя социальной услуги;- помощь в раздевании – снять с получателя социальной услуги одежду, обувь, убрать ее на место;- помощь в умывании – умывание рук, лица, шеи, ушей водой либо с использованием гигиенических средств, вытирание полотенцем (салфеткой);- подготовка получателя социальной услуги к приему пищи:1) удобно усадить получателя социальной услуги (кормление осуществляется в сидячем или полусидящем положении – в зависимости от состояния получателя социальной услуги) и вымыть руки;2) подготовить место для приема пищи (стол, тумбочку, поднос);3) выбрать нужную посуду и столовые приборы;4) после еды вымыть получателю социальной услуги руки, вытереть лицо, убрать место приема пищи;- помощь в пользовании туалетом или судном:1) сопроводить получателя социальной услуги до туалета;2) поправить одежду (до и после туалета);3) помочь сесть на унитаз (или судно);4) оставить получателя социальной услуги в покое, чтобы он был в туалете один (если это не противопоказано по состоянию здоровья);5) подтереть или подмыть получателя социальной услуги, вымыть ему руки. | Определяется индивидуальной программой получателя социальных услуг |
| 1.9 | Организация досуга и отдыха, в том числе обеспечение книгами, журналами, газетами, настольными играми, проведение экскурсий | Предусматривает:- посещение театров, выставок, концертов, праздников, соревнований;- организацию и проведение клубной и кружковой работы, собственных концертов, выставок, спортивных соревнований и других мероприятий;- обеспечение в организации социального обслуживания получателей социальных услуг книгами и журналами. | Определяется индивидуальной программой получателя социальных услуг |
| 1.10 | Оказание прачечных услуг (стирка белья, глажка) и дезинфекция | Предусматривает предоставление услуг по стирке белья, чистке одежды, глажке и дезинфекции. | Определяется индивидуальной программой получателя социальных услуг |
|  |  | 2. Социально-медицинские услуги |  |
| 2.1 | Выполнение процедур, связанных с сохранением здоровья получателей социальных услуг (измерение температуры тела, артериального давления, выполнение назначенных врачами медицинских процедур, контроль за приемом лекарств и др.) | Предусматривает:- наблюдение за состоянием здоровья (измерение температуры, артериального давления, контроль за приемом лекарств, назначенных врачом и др.); - выявление и отслеживание изменений состояния получателя социальной услуги по внешнему виду и самочувствию получателя социальной услуги;- осуществление контрольных замеров (температуры, артериального давления) с занесением результатов в соответствующий документ;- объяснение результатов измерений и симптомов, указывающих на возможные заболевания; - контроль за соблюдением предписаний врача, связанных со временем приема, частотой приема, способом приема и сроком годности лекарств. | Определяется индивидуальной программой получателя социальных услуг |
| 2.2 | Выполнение санитарно-гигиенических процедур (купание, стрижка волос, ногтей, дезинфекция белья, одежды и др.) | Предусматривает:- организацию санитарно-гигиенических процедур;- формирование общежитейских навыков и умений, модели правильного поведения в быту;- подготовку к самостоятельной жизни;- контроль формирования знаний, умений и навыков. | Определяется индивидуальной программой получателя социальных услуг |
| 2.3 | Проведение оздоровительных мероприятий | Предусматривает:- организацию и проведение прогулки, содействие в проведении оздоровительной гимнастики, занятий физкультурой и спортом, дневного сна, водных процедур, закаливания (принятие воздушных ванн);- изучение списка получателей социальных услуг, их медицинских показаний, состояния их здоровья;- разработка тематики и плана занятий для получателя социальной услуги;- подготовка необходимого для организации работы инвентаря;- комплектование групп для занятий в соответствии с интересами и пожеланиями получателя социальных услуг, медицинскими показаниями состояния их здоровья;- определение организационных моментов (общее количество занятий в году, месяце, неделе, частота занятий в неделю, их продолжительность);- проведение занятий в соответствии с графиком и планом работы;- заполнение индивидуальной программы (плана, карты) реабилитации получателя социальной услуги. | Определяется индивидуальной программой получателя социальных услуг |
| 2.4 | Консультирование по социально-медицинским вопросам (поддержания и сохранения здоровья получателей социальных услуг, проведения оздоровительных мероприятий, наблюдения за получателями социальных услуг для выявления отклонений в состоянии их здоровья) | Предусматривает:- выявление социально-медицинских проблем, стоящих перед получателем социальной услуги;- разъяснение получателю социальной услуги сути проблем и определение возможных путей их решения;- разработка для получателя социальной услуги рекомендаций по решению стоящих перед ним социально-медицинских проблем;- привлечение в случае необходимости к работе психолога (при его наличии);- составление в случае необходимости графика консультаций индивидуального и группового характера;- проведение серии индивидуальных (групповых) консультаций по проблеме получателя (ей) социальных услуг в соответствии с разработанным графиком;- заполнение индивидуальной программы (плана, карты) реабилитации получателя социальных услуг, учетно-отчетной документации. | Определяется индивидуальной программой получателя социальных услуг |
| 2.5 | Проведение занятий, обучающих здоровому образу жизни | Предусматривает:- освещение вопросов адаптации, в том числе возрастной реабилитации, соблюдения санитарии, гигиенического и полового просвещения, профилактики венерических заболеваний и СПИДа;- консультирование и дачу рекомендаций по гигиене питания, профилактике и избавлению от вредных привычек.  | Определяется индивидуальной программой получателя социальных услуг |
| 2.6 | Проведение занятий по адаптивной физической культуре | Предусматривает:- изучение личного дела получателя социальной услуги, результатов диагностики и рекомендаций специалистов;- выбор форм и методов работы с получателем социальной услуги;- проведение занятий по адаптивной физкультуре и спортивных мероприятий, способствующих формированию и совершенствованию физических, психических, функциональных и волевых качеств и способностей инвалидов; - заполнение индивидуальной программы (плана, карты) реабилитации получателя социальной услуги. | Определяется индивидуальной программой получателя социальных услуг  |
|  |  | 3. Социально-психологические услуги |  |
| 3.1 | Психологическая диагностика и обследование личности | Предусматривает:- выявление и анализ психического состояния и индивидуальных особенностей получателя социальных услуг; - определение степени отклонения в их поведении и взаимоотношениях с окружающими людьми. | Определяется индивидуальной программой получателя социальных услуг  |
| 3.2 | Психологическая коррекция | Предусматривает:- проведение психокоррекционной работы;- преодоление или ослабление искажений в психическом развитии получателя услуг;- заполнение документации на получателя услуг. | Определяется индивидуальной программой получателя социальных услуг |
|  |  | 4. Социально-педагогические услуги |  |
| 4.1 | Организация помощи родителям или законным представителям детей-инвалидов, воспитываемых дома, в обучении таких детей навыкам самообслуживания, общения и контроля, направленных на развитие личности | Предусматривает:- изучение личного дела получателя социальной услуги (несовершеннолетнего), результатов диагностики и рекомендаций специалистов;- определение уровня социальной подготовленности;- выбор форм и методов работы с несовершеннолетним, составление индивидуальной программы занятий с ним;- комплектование групп для занятий в соответствии с актуальным уровнем социальной подготовленности, индивидуальными личностными особенностями несовершеннолетних;- определение организационных моментов (общее количество занятий в месяце, неделе, частота занятий в неделю, их продолжительность);- проведение занятий в соответствии с графиком, планом работы и правилами техники безопасности; - заполнение индивидуальной программы (плана, карты) реабилитации несовершеннолетнего, учетно-отчетной документации. | Определяется индивидуальной программой получателя социальных услуг |
| 4.2 | Социально-педагогическая коррекция, включая диагностику и консультирование | Предусматривает:**-** выявление проблем и их причин**;**- определение направлений педагогической коррекции (коррекция интересов и склонностей, самооценки, внутрисемейных отношений, социальной ситуации развития; формирование готовности к обучению; развитие социально приемлемых навыков и умений);- выбор коррекционных методик, форм и методов работы с получателем социальных услуг;- определение организационных моментов (общее количество коррекционных занятий, количество занятий по каждому направлению работы, частота занятий в неделю, их продолжительность);- подбор необходимого материала для проведения коррекционных занятий;- проведение коррекционных занятий в соответствии с графиком ;- определение сроков и форм проведения контрольных наблюдений по итогам реализации коррекционной программы; - осуществление взаимодействия при проведении коррекционной работы с другими специалистами, занятыми в процессе реабилитации получателя социальной услуги (каждое взаимодействие засчитывается за отдельную единицу услуги); -помощь в определении целей и стратегий, способных изменить ситуацию;-анализ предполагаемого результата;-проведение консульта­ций социального педагога, логопеда, социального работника, в том числе с родителями (законными представителями) ребенка-инвалида по его адаптации и интеграции в общество; - установление контакта с получателем социальной услуги;- выявление социально-педагогических проблем, стоящих перед получателем социальной услуги;- разъяснение получателю социальной услуги сути проблем и определение возможных путей их решения;- разработка для получателя социальной услуги рекомендаций по решению стоящих перед ним социально-педагогических проблем;- заполнение индивидуальной программы (плана, карты) реабилитации получателя социальной услуги;- изучение личного дела получателя социальной услуги и рекомендаций специалистов;-личное знакомство и установление контакта с получателем социальной услуги;- определение направлений социально-педагогической диагностики (диагностика интересов и склонностей, самооценки, социальной дезадаптации, развития социальных навыков и умений, социальной ситуации развития и т.д.);- выбор диагностических методик и подбор диагностического инструментария;- проведение социально-педагогической диагностики;- обработка результатов диагностики;- разработка направлений педагогической коррекции (в случае необходимости - ознакомление с ними получателя социальной услуги);- определение сроков проведения повторной диагностики;- заполнение индивидуальной программы (плана, карты) реабилитации получателя социальной услуги. | Определяется индивидуальной программой получателя социальных услуг |
| 4.3 | Формирование позитивных интересов (в том числе в сфере досуга) получателей социальных услуг | Предусматривает:- выявление интересов и склонностей к различным видам деятельности;- выбор форм и методов работы с получателем социальной услуги;- помощь в выборе вида досуговой деятельности в соответствии с интересами и возможностями получателя социальной услуги;- заполнение индивидуальной программы (плана, карты) реабилитации получателя социальной услуги. | Определяется индивидуальной программой получателя социальных услуг  |
| 4.4 | Организация досуга (праздники, экскурсии и другие культурные мероприятия) | Предусматривает:- организация и проведение досуговых мероприятий (праздники, экскурсии, конкурсы и другие культурные мероприятия);- взаимодействие с организациями культуры для организации досуга;- осуществление наблюдения за досуговой деятельностью получателя социальной услуги;- заполнение индивидуальной программы (плана, карты) реабилитации получателя социальной услуги. | Определяется индивидуальной программой получателя социальных услуг |
| 4.5 | Создание условий для дошкольного воспитания детей и получения школьного образования по специальным программам | Предусматривает:- изучение личного дела получателя социальной услуги (несовершеннолетнего), результатов диагностики и рекомендаций специалистов;- определение уровня социальной подготовленности;- выбор форм и методов работы с несовершеннолетним, составление индивидуальной программы занятий с ним;- комплектование групп для занятий в соответствии с актуальным уровнем социальной подготовленности, индивидуальными личностными особенностями несовершеннолетних;- определение организационных моментов (общее количество занятий в месяце, неделе, частота занятий в неделю, их продолжительность);- проведение занятий в соответствии с графиком, планом работы и правилами техники безопасности; - заполнение индивидуальной программы (плана, карты) реабилитации несовершеннолетнего, учетно-отчетной документации. | Определяется индивидуальной программой получателя социальных услуг |
| 4.6 | Социально-педагогическое консультирование | Предполагает:- выявление проблемы получателя социальных услуг (собеседование с ним, с педагогами образовательной организации я и т.д., изучение проблем с использованием современных методик);- установление контакта со специалистами организации социального обслуживания, привлекаемыми для решения проблем;- подбор и разработка методического материала по заявленной проблеме;- предоставление получателю услуги рекомендаций по вопросам воспитания, коррекции детско-родительских отношений, формирования супружеских и семейных отношений;- тестирование получателей услуг с использованием компьютерных программ (тестов) по вопросам детско-родительских отношений, интеллектуального развития ребенка, степени подготовленности к школе и т.д.- обработка результатов тестирования;- разработка и представление рекомендаций на основе тестирования (участие в тренингах, индивидуальных занятиях со специалистами);- заполнение документации на получателя услуг;- определение организационных моментов (общее количество занятий в месяце, неделе, частота занятий в неделю, их продолжительность);- проведение занятий в соответствии с графиком, планом работы и правилами техники безопасности. | Определяется индивидуальной программой получателя социальных услуг |
|  |  | 5.Услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничение жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов, семей и детей, признанных нуждающимися в социальном обслуживании |  |
| 5.1 | Обучение инвалидов (детей-инвалидов) пользованию средствами ухода и техническими средствами реабилитации | Предусматривает:- изучение личного дела получателя социальной услуги, результатов диагностического обследования и рекомендаций специалистов;- определение реабилитационного потенциала получателя социальной услуги по записям специалистов службы медико-социальной экспертизы и психолого-медико-педагогической комиссии;- подбор технических средств реабилитации в соответствии с типом и структурой дефекта, особенностями психофизического развития и реабилитационным потенциалом получателя социальной услуги; - выбор форм и методов работы с получателем социальной услуги;- разработка тематики и плана занятий, инструкций по технике безопасности во время занятий с получателем социальной услуги; - подготовка необходимых технических средств реабилитации, наглядных пособий (таблиц, рисунков, карт, схем) для организации занятий;- определение организационных моментов (общее количество занятий в месяце, неделе, частота занятий в неделю, их продолжительность, место проведения);- проведение занятий в соответствии с графиком и планом работы (не менее 10 сеансов);-заполнение индивидуальной программы (плана, карты) реабилитации получателя социальной услуги, учетно-отчетной документации. | Определяется индивидуальной программой получателя социальных услуг |
| 5.2 | Проведение социально-реабилитационных мероприятий в сфере социального обслуживания, в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации получателей социальной услуги | Предусматривает:- изучение истории болезни, индивидуальной программы реабилитации получателя социальной услуги, медицинской карты получателя социальной услуги, рекомендаций специалистов службы медико-социальной экспертизы и психолого-медико-педагогической комиссии;- назначение в соответствии с рекомендациями специалистов службы медико-социальной экспертизы, медицинскими показаниями, состоянием здоровья получателя социальной услуги курса прохождения реабилитационных (адаптационных) мероприятий (лечебная физкультура, физиопроцедуры, занятия на тренажерах и иные мероприятия);- выбор формы проведения реабилитационных (адаптационных) мероприятий (индивидуальные, групповые);- составление с каждым специалистом индивидуального графика проведения реабилитационных (адаптационных) мероприятий социально-медицинского характера с учетом индивидуальных медицинских показаний, пожеланий получателя социальной услуги;- проведение реабилитационных (адаптационных) мероприятий в соответствии с разработанным графиком; - заполнение истории болезни получателя социальной услуги, индивидуальной программы (плана, карты) реабилитации получателя социальной услуги, журнала посещения занятий;- организация амбулаторного посещения реабилитационного учреждения в пределах населенного пункта (при наличии);-оценка результативности проводимых реабилитационных мероприятий. | Определяется индивидуальной программой получателя социальных услуг |
| 5.3 | Обучение навыкам поведения в быту и общественных местах | Предусматривает:- изучение личного дела получателя социальной услуги, результатов диагностики и рекомендаций специалистов;- определение уровня социальной подготовленности;- выбор форм и методов работы с получателем социальной услуги, составление индивидуальной программы занятий с ним;- комплектование групп для занятий в соответствии с актуальным уровнем социальной подготовленности, индивидуальными личностными особенностями получателя социальной услуги;- определение организационных моментов (общее количество занятий в месяце, неделе, частота занятий в неделю, их продолжительность);- проведение занятий в соответствии с графиком, планом работы и правилами техники безопасности;- заполнение индивидуальной программы (плана, карты) реабилитации, учетно-отчетной документации. | Определяется индивидуальной программой получателя социальных услуг |
| 5.4 | Формирование у детей навыков общения, общежитейских навыков и умений | Предусматривает:- изучение личного дела получателя социальной услуги, результатов диагностики и рекомендаций специалистов;- определение уровня социальной подготовленности;- выбор форм и методов работы с получателем социальной услуги, составление индивидуальной программы занятий с ним;- комплектование групп для занятий в соответствии с актуальным уровнем социальной подготовленности, индивидуальными личностными особенностями получателя социальной услуги;- определение организационных моментов (общее количество занятий в месяце, неделе, частота занятий в неделю, их продолжительность);- проведение занятий в соответствии с графиком, планом работы и правилами техники безопасности; - заполнение индивидуальной программы (плана, карты) реабилитации, учетно-отчетной документации. | Определяется индивидуальной программой получателя социальных услуг |
| 5.5 | Оказание помощи в обучении навыкам компьютерной грамотности | Предусматривает:- изучение личного дела получателя социальной услуги, результатов диагностики и рекомендаций специалистов;- определение актуального уровня навыков компьютерной грамотности;- выбор форм и методов работы с получателем социальной услуги, составление индивидуальной программы занятий с ним;- комплектование групп для занятий в соответствии с актуальным уровнем социальной подготовленности, индивидуальными личностными особенностями получателя социальной услуги;- проведение занятий в соответствии с графиком, планом работы и правилами техники безопасности; - заполнение индивидуальной программы (плана, карты) реабилитации, учетно-отчетной документации. | Определяется индивидуальной программой получателя социальных услуг |